

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 382 г. Челябинска»
454071 г. Челябинск, Тракторозаводский р-н, ул. Котина, 3А, т. 8 (351)772-57-55,
email: mdou382@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол №1
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «ДС №382
г. Челябинска»

А.А.Чупринина
Приказ № от 30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО:
на Совете МБДОУ
«ДС №382 Г. Челябинска»
протокол №_1_
от «29» 08. 2024 г.

**Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов
освоения обучающимися образовательных программ
в МБДОУ «ДС №382 г.Челябинска»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №382 города Челябинска» (далее

– Положение МБДОУ) разработано в соответствии:

– Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(п.11 ч.3 ст.28) ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);

-Уставом МБДОУ,

-ОП ДО МБДОУ,

-АОП ДО МБДОУ.

1.2. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в МБДОУ (далее по тексту – Мониторинг) представляет собой систему организации сбора, обработки, хранения и использования информации об организации образовательной, физкультурно-оздоровительной работы с детьми или отдельных ее направлений, а также об удовлетворении образовательных потребностей родителей.

1.3. Мониторинг – это постоянное целевое направление, систематическое отслеживание качества образовательного процесса, диагностика его состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

1.4. Мониторинг обеспечивает эффективность образовательного процесса, позволяет судить о состоянии объекта или процесса в любой момент времени.

1.5. Настоящее Положение определяет назначение, цели и задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.6. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком ОП ДО МБДОУ, АОП ДО МБДОУ и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей дошкольного возраста.

2.2. Для достижения поставленной цели в ходе мониторинга решаются следующие задачи:

2.2.1. Организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах деятельности в МБДОУ.

2.2.2. Систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности.

2.2.3. Создание механизмов мониторинговых исследований на всех

2.2.4. Совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности.

2.2.5. Координации деятельности всех субъектов образовательного процесса в МБДОУ.

2.2.6. Своевременное выявление изменений в функционировании образовательного учреждения и вызвавших их факторов.

2.2.7. Обеспечение администрации МБДОУ, родителей и заинтересованных лиц общественно значимой информацией, получаемой при осуществлении мониторинга.

2.2.8. Оценивание уровня усвоения или не усвоения обучающихся ОП ДО МБДОУ, АОП ДО МБДОУ.

2.2.9. Выявление индивидуальных возможностей каждого ребенка.

2.2.10. Составление индивидуального маршрута образовательной работы для максимального развития детской личности (для детей с ОВЗ - коррекционного образовательного маршрута).

3. Функции мониторинга

3.1. Информационная:

- возможность получения обратной связи (выяснить результат педагогического процесса, получить сведения о состоянии объекта);

- возможность получения информации об управлении субъектов; возможность анализа эффективности воспитания, образования и развития ребенка;

- возможность выявления проблемы, отклонения.

3.2. Побудительная:

- повышение профессиональной компетентности;

- побуждение сотрудников к проведению самоанализа своего труда.

4. Объекты мониторинга

4.1. Объектами мониторинга могут быть:

- воспитанник,

- группа,

- любые структурные элементы образовательного процесса и его психологического и методического сопровождения.

4.2. Показатели мониторингового исследования определяются педагогическим коллективом МБДОУ в соответствии с его целями и задачами, программными требованиями.

4.2.1. Показатели качества педагогической деятельности:

- воспитанность,

- обученность,

- качество обучения и воспитания и пр.

4.2.2. Процессы педагогической деятельности:

- оздоровительная работа,
- физкультурная работа,
- трудовое воспитание,
- нравственное воспитание,
- финансовое воспитание,
- педагогический процесс в целом;

4.2.3. Компоненты образовательного процесса:

- содержание,
- цели,
- образовательные программы,
- планы,
- средства обучения,
- воспитательная система,
- диагностические методики и др.

4.2.4. Деятельность:

- продуктивная;
- игровая,
- двигательная,
- коммуникативная,
- познавательно-исследовательская,
- музыкально-художественная,
- чтение художественной литературы.

5. Основные направления и виды мониторинга

Мониторинг включает в себя следующие направления и виды:

5.1. Адаптации детей к условиям МБДОУ.

5.2. Мониторинг образовательного процесса в младшем, среднем и старшем дошкольном возрасте (промежуточные результаты) осуществляется через отслеживание результатов освоения ОП ДО МБДОУ(АИС Мониторинг развития ребенка), АОП ДО МБДОУ (АИС Лоди).

5.3. Мониторинг детского развития в младшем, среднем и старшем дошкольном возрасте (промежуточные результаты) осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств ребенка - мониторинг фронтальной, индивидуальной, групповой, подгрупповой деятельности воспитателей и специалистов с детьми.

5. Организация проведения мониторинга

6.1. Мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием в МБДОУ осуществляется в течение времени пребывания ребенка в учреждении, определённым Уставом. Это – деятельность в утренние часы, подготовка и организация всех режимных моментов, вечернее время.

6.2. Мониторинг образовательного процесса (промежуточные результаты), детского развития (промежуточные результаты), готовности детей к освоению ОП ДО МБДОУ, АОП ДО МБДОУ дошкольного образования осуществляется 2 раза в год в соответствии с утвержденным годовым календарным графиком.

6.3. В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, используются: наблюдения за детьми, изучение продуктов детской деятельности (рисунков, лепки, аппликаций), несложные эксперименты (в виде отдельных поручений ребенку, проведения дидактических игр и пр.), беседы.

6.4. Форма организации обследования: занятие, совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (совместная деятельность в режимных моментах, индивидуальная и подгрупповая работа), свободная самостоятельная деятельность.

6.5. Мониторинг проводится воспитателями групп, специалистами: учителями-логопедами, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

Для выявления уровней детского развития с целью оперативного отслеживания формирования интегративных качеств личности ребенка по результатам образовательной деятельности используются критерии ОП ДО МБДОУ, АОП ДО МБДОУ и структурированный диагностический материал для оценки интегративных качеств личности, который заложен в АИС «Мониторинг развития ребенка», АИС «Лоди».

6.6. 4. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп заведующему. В конце года проводится сравнительный анализ усвоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности МБДОУ на следующий учебный год.

6. Контроль

7.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет Зам.зав.по УВР или старший воспитатель посредством следующих форм:

- проведение оперативного контроля;
- проведение ежедневного текущего контроля,
- организация оперативного контроля,
- посещение непосредственно образовательной деятельности,
- организация режимных моментов и других видов детской деятельности.

7. Отчетность

7.1. Педагоги групп младшего, среднего и старшего дошкольного возраста заполняют и сдают отчет по результатам мониторинга образовательного процесса (промежуточные результаты).

8. Документация

8.1. Диагностический инструментарий, диагностические карты для проведения диагностических и оценочных процедур, уровня готовности воспитанников к освоению ОП ДО МБДОУ, АОП ДО МБДОУ хранятся в МБДОУ. Обновляются по мере необходимости.

8.2. Непосредственно образовательная деятельность определяется календарным учебным графиком, учебным планом, сеткой занятий и утверждается заведующим МБДОУ.

8.3. Организация пребывания детей дошкольного возраста определяется «Режимом дня на холодный период года», «Режимом дня на теплый период года» и утверждаются заведующим ежегодно.

8.4. Обобщенные результаты диагностических и оценочных процедур хранятся у Зам.зав.по УВР МБДОУ.

8.5. Вся образовательная деятельность осуществляется на основе ОП ДО МБДОУ, АОП ДО МБДОУ.