

Принято
на Совете
МБДОУ «ДС №382 г.Челябинска»
Протокол №3
от «01» 04.2025 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «ДС №382
г.Челябинска»
А.А.Чуприна
приказ № 26 от 01.04.2025г.



**Итоги самообследования
период с 01 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г.**

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС №382 г.Челябинска»

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462», самообследование проводится организацией ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию за 2024 календарный год»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета МБДОУ о результатах самооценки деятельности МБДОУ и публикуются на сайте МБДОУ.

Аналитическая часть
Паспорт МБДОУ «ДС №382 г.Челябинска»

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №382 города Челябинска»
Сокращенное название Учреждения	МБДОУ «ДС №382 г.Челябинска»
Год постройки Учреждения	1976 год
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Форма собственности	Муниципальная
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Устав	Изменения №11 в Устав МБДОУ от 20.01.2022г.
Юридический адрес	454071, Челябинская область, г.Челябинск, ул.Котина, д.3а
Фактический адрес	454071, Челябинская область, г.Челябинск, ул.Котина, д.3а
Филиалы и/или структурные подразделения	Филиалы и/или структурные подразделения отсутствуют
Лицензия на образовательную деятельность	Рег. №12707, серия 74ЛО2, №0001873 от 18.05.2016г. Срок действия: бессрочно
Лицензия на дополнительное образование детей и взрослых	Приказ от 24.08.2021г. №03-Л-464. Срок действия: бессрочно
Лицензия на медицинскую деятельность	Рег. №ЛО-74-01-004004, серия ЛО, №0035887 от 13.03.2017г. Срок действия: бессрочно
Образовательные программы Учреждения	ОП ДО МБДОУ «ДС №382 г.Челябинска». АОП ДО МБДОУ «ДС №382 г.Челябинска» для обучающихся 5-7 лет с ТНР.
Образовательная программа по дополнительному образованию детей	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Звонкие голоса» для детей от 5-х до 7 лет. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Звездочки» для детей от 4-х до 5 лет. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности « Игровая физкультура» для детей от 4-х до 7 лет. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Читай-ка» для детей от 4-х до 7 лет.
Количество групп в Учреждении	В МБДОУ «ДС №382 г.Челябинска» 11 групп, из них: 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 7 лет, 1 группа комбинированной направленности для детей 5-7 лет с ТНР, 2 группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с ТНР, 4 группы оздоровительной направленности для детей от 1,6 до 7 лет
Телефоны Учреждения	772-57-55

E-mail	mdou382@mail.ru
Адрес сайта	Dc382.ru
Раздел ВСОКО на официальном сайте МБДОУ	https://dc382.ru/index.php/vsoko
Заведующий	Чупринина Алла Александровна

Объект ВСОКДО: 1. «Образовательные программы, реализуемые в образовательной организации»

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количестве нная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ, в том числе и дополнительными образовательными услугами	Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	100%	Анкеты родителей «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ»
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	100%	Анкеты для родителей «Удовлетворенность родителей качеством дополнительных образовательных услуг в МБДОУ» В детском саду с 01.10.2024г. реализовываются: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Звонкие голоса» для детей от 5-х до 7 лет. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Звездочки» для детей от 4-х до 5 лет. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Игровая физкультура» для детей от 4-х до 7 лет. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной

					направленности «Читай-ка» для детей от 4-х до 7 лет. Что составляет 40% от общего числа детей в ДОУ. В сравнении с прошлым отчетным периодом показатель охвата детей доп. услугами увеличился на 40% (в прошлом отчетном периоде доп. услуги в ДОУ не реализовывались).
	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП ДО), адаптированной образовательной программы ДОУ (АОП ДО)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП, АОП требованиям ФГОС ДО, ФОП/ФАОП	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура и содержание каждого раздела ОП, АОП соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО/ФАОП ДО " Содержание Программ включает три основных раздела: 1. Целевой раздел 2. Содержательный раздел 3. Организационный раздел Ежегодно вносятся изменения в календарный план воспитательной работы на новый учебный год В соответствии с приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), приказом Минпросвещения России 24.11.2022 №1022(далее ФАОП ДО) были проведены организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО: -утвердили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «ДС №382 г.Челябинска» (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2024; утвердили адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «ДС

					№382 г.Челябинска» для обучающихся с ТНР (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024; -скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО, ФАОП ДО, оказания первой медицинской помощи пострадавшим; -провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников по внедрению ФООП ДО/ФАОП ДО. -разработали нормативную базу по психолого-педагогическому сопровождению детей с ООП в соответствии с ФООП ДО.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, АОП в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	Взаимодействие с социумом осуществлялось в не полной мере. Со многими социальными институтами пролонгированы договоры и планы совместной деятельности: МБОУ СОШ № 86 г. Челябинска, (папка «Договоры с Организациями»). В 2024 году аключен договор сетевого сотрудничества с МБУДО «ЦДЮ г.Челябинска». В рамках данного договора педагогом по дополнительному образованию в детском саду проводятся занятия с детьми 5-7 лет по профилактике дорожно-транспортных происшествий на бесплатной основе. С МБОУ Лицей №120 г. Челябинска. В рамках данного договора выстроено взаимодействие в

					рамках реализации открытой методической лаборатории «Основы инжиниринга и финансовой эрудиции-ресурса в персонализации при формировании функциональной грамотности детей с использованием практики наставничества».
		Степень возможности предоставления информации о ОП, АОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация об ОП ДО, АОП ДО с включением в них календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 уч.год находится в свободном доступе на официальном сайте ДОУ dc382.ru в разделе «Образование», «Воспитательная работа». В группах информация о Программах размещена в приемных на информационных стендах для родителей, а также на информационном стенде у главного входа в МБДОУ.
	Сформированность учебно-методического комплекса ОП, АОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП, АОП в соответствии с ФГОС ДО, ФОП/ФАОП	1-2-3	2	Учебно-методический комплекс для реализации целевого раздела ОП, АОП представлен в полном объеме, но сроки издания многих методических пособий устарели, вышли в редакцию новые методические пособия и парциальные программы в рамках реализации ФОП ДО. Данные пособия отсутствуют в ДОУ по причине отсутствия финансирования, направленного на приобретение методических пособий и пополнения библиотечного фонда. На официальном сайте ДОУ Dc382.ru . УМК представлен в разделе «Сведения об ОО», вкладка «Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса», вкладка «Наличие библиотек, объектов спорта, средств

					обучения» представлен полный список учебно-методического комплекса МБДОУ ДС №382 г.Челябинска"».
	Разработанность части ОП, АОП формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, АОП формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует не в полной мере	Часть ОП, АОП формируемая участниками образовательных отношений представлена приоритетным направлением в области «Физическое развитие», «Познавательное развитие» модуль «Я+Мир». Данный модуль реализуется на основе программы эколого-педагогического взаимодействия с детьми дошкольного возраста, страдающими аллергопатологией «Я+Мир=?» автора Нагорной В.А., 2006г. Программа предполагает формирование у детей старшего дошкольного возраста знаний и навыков безопасного контакта с объектами и явлениями природы в диапазоне «опасность-безопасность». Часть ОП, АОП формируемая участниками образовательных отношений представлена также приоритетным направлением в области «Социально-коммуникативное развитие» модуль «Наш дом-Южный Урал». Данный модуль реализуется на основе вариативных программ «Наш дом – Южный Урал» сост. Е.С. Бабунова, В.И. Турченко, Е.Г. Лопатина, Л.В. Градусова. – Челябинск: Взгляд, 2014.; Челябинск: «Искра-Профи», 2021г. Вариативная часть отражает развитие детей в художественно-эстетическом и патриотическом направлении и представлена в виде экскурсии по Южному Уралу, по городу Челябинску.

	Сформированность учебно-методического комплекса части ОП, АОП формируемой участниками образовательных отношений	Степень достаточности УМК для реализации целевого, содержательного раздела ОП, АОП в соответствии с ФГОС ДО, ФОП/ФАОП	1-2-3	2	В недостаточной степени представлен УМК для реализации целевого, содержательного раздела ОП, АОП в соответствии с ФГОС ДО, ФОП/ФАОП.
	<i>Разработанность рабочих программ педагогов (в соответствии с законодательством дошкольного образования)</i>	<i>Соответствие рабочих программ педагогов целевому, содержательному разделам ОП, АОП, квалификации педагогов</i>	<i>Соответствует / не соответствует</i>		В соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО отменены как обязательный документ: «Рабочие программы педагогов»
	<i>Разработанность рабочих программ педагогов (в соответствии с законодательством дошкольного образования) в части ОП, АОП формируемой участниками образовательных отношений</i>	<i>Соответствие рабочих программ педагогов целевому, содержательному разделам ОП, АОП в части формируемой участниками образовательных отношений квалификации педагогов</i>	<i>Соответствует / не соответствует</i>		В соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО отменены как обязательный документ: «Рабочие программы педагогов»
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитываются	В ДОУ функционирует группа кратковременного пребывания детей с 6 месяцев до 2 лет. Для родителей данных детей также функционирует Родительский клуб «Кроха» под руководством педагога-психолога.
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	Наличие	Медицинское обслуживание в Учреждении обеспечивает медицинский персонал МБДОУ " ДС №382 г. Челябинска" в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности (Рег. №ЛО-74-01-004004, серия ЛО, №0035887 от 13.03.2017г.)

					Медицинский персонал детского сада в штатном расписании представлен медицинской сестрой. Медицинская сестра несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей (медицинские осмотры и систематические наблюдения за состоянием здоровья, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания, организация и проведение санитарно-противоэпидемиологических мероприятий. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические условия в ДОО соответствуют требованиям СанПиН к содержанию помещений учреждения. Имеет место положительная динамика состояния санитарно-гигиенических условий. В МБДОУ оборудованы и оснащены дополнительные помещения для занятий и оздоровления воспитанников: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, сенсорная комната, спортивная площадка, в группы детского сада и места общего пользования приобретены автоматические диспансеры для антисептиков, дополнительные бактерицидные лампы.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и	1-2-3	3	Регулярный плановый медицинский осмотр врачами поликлиники (журналы,

		психофизического развития воспитанников			графики врачебных комиссий), наличие в ДОУ ППк (Положение, протоколы, рекомендации, ИОМы)
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	0%	В 2024 календарном году педагоги Доу по данной теме не проходили курсовую подготовку
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП, АОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Создана и реализуется система психолого-педагогической оценки развития воспитанников, осваивающих ОП ДО через АИС «Мониторинг развития ребенка»; В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР психолого-педагогическая оценка развития ребенка с ОВЗ отслеживается по речевым картам Нищевой Н.В. На основе данных мониторингов составляются индивидуальные образовательные маршруты
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Осуществляется планирование индивидуальной работы с ребенком согласно рекомендациям по отсутствующим достижениям в развитии; Разработаны индивидуальные маршруты развития ребенка.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	1	Для поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения предоставляется в не полном объеме. Для детей старших групп отсутствуют схемы, алгоритмы, пиктограммы для организации самостоятельной деятельности детей в

					различных видах деятельности. Почти весь игровой материал убран в непрозрачные контейнеры с плотно закрывающимися крышками.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	2	Консультативная поддержка родителей осуществлялась посредством информирования родителей через сайт, группу ВК, представления информации на информационных стендах в пространстве МБДОУ через кюар-кодирование информации.
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП, АОП и возрастным возможностям детей в соответствии с ФГОС ДО, ФОП/ФАОП	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда групп учреждения не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, что не позволяет в полной мере реализовать ОП, АОП и учитывать особенности приоритетных направлений в ДОУ «Наш дом-Южный Урал», «Я+Мир». В РППС не отражены продукты детской деятельности в рамках воспитательных мероприятий календарного плана воспитательной работы и образовательной деятельности с детьми в течение дня. Необходимо больше внимания уделять вариативности среды, стимульности материалов для активизации детской деятельности по тематической неделе (схемы, алгоритмы, последовательности)
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного	1-2-3	1	В отчетном периоде отмечается не полное соответствие развивающей предметно - пространственной среды требованиям ФГОС ДО: в группах хаотично расположены игровые центры. Отсутствуют центры физического,

		образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			художественно-эстетического развития, уголки уединения и релаксации. Отсутствуют материалы и оборудование для социально коммуникативного развития детей, пространство для двигательной активности. Мебель вся высокая, статичная, громоздкая. Среди помещений ДОУ оборудованы: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагог-психолога, учителей логопедов, сенсорная комната. В младших и средних группах не учитывается принцип доступности и трансформируемости.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	1	В группах отсутствуют уголки уединения. В кабинете психолога имеется зона психологической разгрузки с учетом возрастных особенностей детей и двигательной активности детей.
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ по приоритетному направлению в ДОУ	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) с учетом приоритетного направления в ДОУ	1-2-3	1	В ДОУ реализуется 2 приоритетных направления: «Наш дом-Южный Урал», «Я+МИР=?». В РППС приоритетные направления не представлены, но для укрепления и сохранения здоровья детей в ДОУ имеются функциональные помещения: спелеокамера и сауна. Для групп оздоровительной направленности данные виды услуг предоставляются бесплатно, для всех детей остальных групп данные услуги предоставляются на платной основе. В соответствии с Программой развития

					на 2025-2026 год запланирован проект «Реализация регионального подхода к содержанию образования как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста». Цель данного проекта заключается в создании РППС с учетом приоритетного направления «Наш дом-Южный Урал».
--	--	--	--	--	--

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Расписание занятий разработано в соответствии с новыми редакциями Санпин (СП 2.4.3648-20, СП 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20) Требования СанПин при проведении занятий с детьми соблюдаются
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Расписание занятий возрастным особенностям детей соответствует
		Соответствие расписания занятий приоритетному направлению в ДОУ	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Целенаправленная деятельность по реализации модуля «Наш дом-Южный Урал» осуществляется педагогическим коллективом во взаимодействии взрослого с детьми в рамках совместной

					деятельности. Программа составлена по возрастным группам и охватывает 3 возрастных периода: ранний возраст (1,5 до 3 лет), младший возраст (3 до 5 лет), старший дошкольный возраст (5-7 лет). Образовательная деятельность с детьми 5-6 лет, 6-7 лет организуется в форме специально организованных занятий, проводится 1 раз в неделю. Образовательная деятельность с детьми 1,5-3 лет, 3-5 лет организуется в совместной деятельности в течение дня в режимных моментах, 1 раз в неделю. Целенаправленная деятельность по реализации модуля «Я+МИР=?» осуществляется педагогическим коллективом во взаимодействии взрослого с детьми в рамках совместной деятельности в течение дня в режимных моментах, 1 раз в неделю. Программа составлена по возрастным группам и охватывает 2 возрастных периода: средний возраст (4 до 5 лет), старший дошкольный возраст (5-7 лет).
Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Эффективность организации занятий обеспечивает развивающий характер	
	Обеспечение условий для познавательной активности и самостоятельности детей	1-2-3	3	Во время проведения занятий обеспечивается познавательная активность и самостоятельности детей, но с молодыми педагогами продолжить работу над качеством организации занятий с детьми по обеспечению самостоятельности, познавательной активности.	
	Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Во время проведения занятий с детьми чередуются различные виды деятельности: двигательная, продуктивная, музыкально-	

					художественная, коммуникативная, игровая.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Технические средства для обучения не используются в связи с недостаточным обеспечением рабочих мест педагогов в виду отсутствия финансирования. Все старшие и подготовительные к школе группы оснащены телевизорами.
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование образовательного процесса соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования. В конце каждой недели педагогами планируется результат, который является обобщающим по теме недели. Педагогами прописывается индивидуальная работа с детьми всей группы и отдельно с ребенком по имеющимся проблемам в разных видах деятельности. В плане педагога прописывается работа, отражающая связь со специалистами ДОУ, прописывается работа по воспитательным мероприятиям.	
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планирование соответствует возрастным возможностям детей. Педагогами прописывается индивидуальная работа с детьми всей группы и отдельно с ребенком по имеющимся проблемам в разных видах деятельности.	
	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании образовательной работы учитывается оценка индивидуального развития детей	

	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП, АОП	1-2-3	1	Развивающая предметно-пространственная среда в группах частично соответствует ОП, АОП для обучающихся с ТНР.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует нормам СанПиН.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	1	Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует ФГОС ДО
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды приоритетному направлению ДОУ	1-2-3	1	В отчетном периоде развивающая предметно-пространственная среда в группах не соответствует приоритетному направлению ДОУ
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	ДОУ подключено к интернету, провайдер ЗАО Интерсвязь-2, скорость 2 мб/с. Необходимо приобретение комплектов антивирусных программ на все компьютеры ДОУ. Необходимо обеспечение групп общеобразовательной направленности компьютерным оборудованием (ноутбуками). Система контент-фильтрации в ДОУ ведется на достаточном уровне (антивирусная программа Касперский). В дошкольном учреждении на допустимом уровне организована работа по информатизации образовательного процесса.
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Нет необходимого оборудования (персональных компьютеров и роутеров) на группах для установки

					локальной сети, отсутствие финансирования
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Оборудование обновляется по мере поступления финансирования

Резюме и перспективы работы ДООУ на 2025 календарный год в данном направлении:

ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована на достаточном уровне, однако отмечается, что у многих методических пособий уже устарел год издания, отмечается дефицит пособий в соответствии с ФОП ДО, поэтому необходимо в 2025 календарном году организовать работу по обновлению сроков учебно-методического комплекса к ОП ДО МБДОУ «ДС №382 г.Челябинска» в соответствии с ФОП ДО, использовать широкий спектр современных образовательных технологий в работе с детьми. В 2024 календарном году списочный состав детей ДООУ составляет 220 воспитанников, что на 13 детей больше, чем в предыдущем календарном году. Это факт объясняется тем, что количество детей увеличилось в связи с открытием группы кратковременного пребывания с 3 часовым пребыванием. РППС в группах частично соответствует ОП ДО МБДОУ «ДС №382 г.Челябинска», АОП ДО МБДОУ «ДС №382 г.Челябинска» для детей с ТНР. РППС по реализации приоритетного направления в ДООУ в группах не создана.

Исходя из этих данных, в 2024 календарном году необходимо продолжить целенаправленную работу педагогического коллектива по организации РППС в рамках регионального компонента с учетом приоритетного направления «Наш дом-Южный Урал». Начать работу над проектом «Реализация регионального подхода к содержанию образования как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

Объект ВСОКДО: 2. «Результаты освоения воспитанниками образовательных программ»

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количество ная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных услуг	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	95%	Анкеты родителей «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования»
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством дополнительных образовательных услуг	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных результатов	%	100%	Анкеты родителей «Удовлетворенность родителей качеством дополнительных образовательных услуг»
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	8%-17 детей	1.Отборочный этап XXVII городского фестиваля –конкурса творческих коллективов ДОО города Челябинска «Хрустальная капель», март 2024г., грамота за 2 место воспитанницы группы 6,10 2.XXX городской фестиваль детского творчества «Искорки надежды», апрель, 2024г. диплом лауреата, воспитанница группы №5 3. VI Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка», диплом лауреата 3 степени, октябрь 2024г, воспитанник группы №6

					4.Областной конкурс художественного чтения для дошкольников и младших школьников «Как хорошо уметь читать!», ноябрь 2024г., воспитанник группы №5 5.Областной конкурс подарков из повторно используемых материалов «Новогоднее превращение», 2 диплома за участие, ноябрь, 2024г., воспитанники группы №8 6.Открытый региональный конкурс изобразительного творчества «Палитра талантов», номинация «Графика», диплом за 1 место, диплом за 3 место декабрь 2024г., воспитанницы группы №2,
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	9,1%	Показатель среднего количества дней, пропущенных воспитанниками по болезни за 2024 календарный год по сравнению с 2023 календарным годом, снизился на 0,5% В 2024 календарном году был организован тематический контроль «Система и состояние работы по здоровьесбережению» (папка Контроль)
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100%	В дошкольном учреждении организована качественная работа по подготовке воспитанников к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

					Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155). Значительное число воспитанников ДООУ имеют положительную оценку школьной зрелости. Из выпускившихся ребят, на 1.09.2024 г., 37 выпускников -37 детей имеют положительную оценку школьной зрелости, что составляет 100%.
--	--	--	--	--	--

Резюме и перспективы работы ДООУ на 2025 календарный год в данном направлении: В дошкольном учреждении организована качественная работа по подготовке воспитанников к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155). В 2024 календарном году 37 выпускников ДООУ имеют положительную оценку школьной зрелости, что составляет 100% от общего числа выпускников ДООУ. Участие более 8% воспитанников в творческих мероприятиях разного уровня, конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках помогает создать ситуацию успеха для ребенка для воспитательной работы в ДООУ. Однако, следует отметить, что в сравнении с прошлым календарным годом этот показатель снизился на 26% в виду слабой заинтересованности педагогов и родителей в конкурсном участии, дефицитом педагогических кадров.

Заболеваемость по сравнению с 2023 календарным годом незначительно снизилась на 0,5%. Общая заболеваемость по ДООУ значительно ниже районных и городских показателей по дошкольному отделению в целом.

Анализ физического развития воспитанников в 2024 календарном году, как и в прошедшем 2023 календарном году, показывает средний уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении. Работа по оздоровлению детей проводилась на достаточном уровне, но необходимо продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья воспитанников. Системно проводимый ряд целенаправленных мероприятий по повышению качества подготовки воспитанников, установленный в рамках контроля позволяет сделать вывод об оптимальной работе дошкольного учреждения в данном направлении, но необходимо продолжать

работу по привлечению родителей к посещению городских выставок, конкурсов, к изготовлению атрибутов, костюмов для участия в конкурсах.

Объект ВСОКДО: 3. «Условия реализации образовательных программ»

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количес- венная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям ОП, АОП ДОУ, приоритетного направления ДОУ	Соответствие/ несоответствие	несоответствие	Материально-техническая база в не полной мере соответствует требованиям образовательной программы, адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР, приоритетного направления в ДОУ «Я+МИР=?». (Акт готовности Учреждения к новому 2024-2025 уч.году на среднем уровне)
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	2	Материальная база используется в не полном объеме
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	ДОУ недостаточно обеспечено техническими средствами обучения. Имеется 5 ноутбуков, 3 компьютера, 3 мультимедийные доски с проекторами, 9 принтеров, 2 музыкальных центра, 5 ЖК телевизоров. В 2024 календарном году был приобретен ЖК телевизор на группу компенсирующей направленности для детей с ТНР.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Частичное соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения частично соответствуют нормам СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Оборудование, мебель, средства

					обучения, имеющиеся в ДОУ, изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия (декларациями соответствия), но мебель очень устаревшая, шаткая, требуется замена старых стульев в группах №1,4,5,8,9. В 2024 календарном году заменены стулья и столы в группе №6, №12, приобретена мебель для пособий в группу №9,12.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Имеющееся в ДОУ оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Это подтверждается наличием сертификатов качества (деклараций соответствия). Имеется Журнал испытания спортивного оборудования, заполняемый в установленные сроки. Во всех групповых и функциональных помещениях имеется Журнал административно-общественного контроля по охране труда, куда вносятся записи о неисправностях, журнал заполнен, не устраненные замечания отсутствуют. В ДОУ имеются акты-разрешения на оборудование и инвентарь.
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	В 2024 календарном году были заменены старые окна на современные стеклопакеты в изоляторе, в туалетной комнате группы №12. В подвальное помещение установлена металлическая

					противопожарная дверь, заменена металлическая противопожарная входная дверь со стороны групп №9 и 10. На пищеблок приобретен электрокипятильник, электронные весы, металлический стеллаж для кухонной утвари, холодильник.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	Требуется частичная замена канализации, кровля здания. В 2024 календарном году заменено старое освещение на светодиодное в группах №3,5,6,9,10,12.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Обеспечение товарами и услугами сторонних организаций производится по мере поступления бюджетных и внебюджетных средств.

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	75,7	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию составляет 75,7%. За 2024г. общее количество ставок в штатном расписании ДОУ уменьшилось на 5,1 ставки и составило 75,7 ставок. На основании приказа № 119 от 02.09.2024г. сокращены свободные, невостребованные ставки: - младшего воспитателя – 4 ставка; - машиниста по стирке и ремонту спецодежды – 1,1 ставки.

					Средняя нагрузка на 1 работника в соотношении со штатными единицами в 2023 году составила 1,39 ставок, в 2024 году – 1,28 ставок.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Административный, педагогический персонал соответствует ДОУ квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям, имеются дипломы о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании», «Музыкальный руководитель», «Воспитатель детей дошкольного возраста». (Папка с личными делами педагогов, папка «Педагогические и руководящие кадры»)
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	85%	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию составляет 85%.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	0%	В 2024 календарном году педагоги ДОУ не принимали участие в конкурсном профессиональном движении
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	8%	Профессионализм педагогов подтверждают и имеющиеся звания и награды: - Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области - 2 педагога;
	Эффективность управления кадровым потенциалом	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	Для развития кадрового потенциала ДОУ применяется система материальных и моральных стимулов

	ДОУ				(Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда от 30.10.2024г.)
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	В ДОУ разработано и утверждено «Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников МБДОУ «ДС №382 г.Челябинска» от 30.10.2024 года, согласно Коллективному договору на 2022-2025гг.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	У всех педагогов разработаны персонифицированные программы повышения квалификации, но программы носят рамочный характер

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП, АОП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП/ФАОП	Соответствие/ не соответствие	соответствие	Учебно-методический комплекс соответствует ФГОС ДО, ОП ДО, АОП ДО, модулям «Наш дом –Южный Урал», «Я+МИР=?» УМК к АОП ДО для детей с ОВЗ 

					УМК распределен по образовательным областям.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	Соответствие/ не соответствие	соответствие	Для оптимальности и обоснованности выбора УМК к ОП, АОП выбраны методические пособия к образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2016г., которые представлены в полном объеме. Но на сегодняшний день в редакцию вышли новые методические пособия к инновационной образовательной программе ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дороновой, 2020г. Данные пособия отсутствуют по причине отсутствия финансирования в ДО, направленного на приобретение методических пособий. В 2024 календарном году приобретены методические пособия по приоритетному направлению по здоровьесбережению. (представлен в УМК)
		Соответствие учебно-методических комплексов ОП, АОП ДОУ приоритетному направлению в ДОУ	1-2-3	2	Учебно-методический комплекс к модулям «Наш дом –Южный Урал», «Я+МИР=?» приобретен на методический кабинет частично.
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП,	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	наличие	Музыкальным руководителем Никифоровой М.В. разработана дополнительная общеразвивающая программа для детей 5-7 лет «Звонкие голоса»,

АОП ДОУ				Музыкальным руководителем Ланге Е.М. разработана дополнительная общеразвивающая программа для детей 4-5 лет «Звездочки», Учителем-логопедом Бурмистровой Т.А. разработана дополнительная общеразвивающая программа для детей 4-7 лет «Читай-ка» 
	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	отсутствие	
Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	В методическом кабинете создан фонд методической и детской художественной литературы. Большинство методических пособий для воспитателей ДОУ разработаны с учетом ФГОС ДО. Методические пособия приобретаются по мере бюджетного финансирования
	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	В методическом кабинете разработаны каталоги, систематизирующие литературные источники, картотеки. (материал представлен кюар кодами)
Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов	1-2-3	3	В ДОУ подобраны видеоматериалы в достаточном количестве, в ДОУ функционирует АИС «Сетевой город и Е-услуги», АИС «Мониторинг развития ребенка», АИС «Аттестация

					педагогических работников», АИС «Мониторинг профессионального развития педагога»,
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	В 2024 календарном году создан новый сайт Учреждения ds382.ru. Однако на сайте отсутствуют блоги педагогов и специалистов ДОУ. На информационных стендах, расположенных в коридорах дошкольного учреждения, и на групповых стендах, отмеченных логотипом направления, размещена наглядная информация для родителей в виде буклетов, памяток, кюар кодов, направленная на повышение педагогической компетентности родителей по реализации ФОП ДО, ПДД.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Все содержание Программы развития ДОУ реализуется через систему концептуальных проектов В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по реализации проектов Программы развития ДОУ на 2020-2024гг..

					 В декабре 2024 была утверждена новая программа развития на 2025-2029гг.  В 2024 календарном году был реализован проект «Создание условий для реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» Цель проекта заключалась в обеспечении организационно-методического сопровождения реализации ФОП ДО, ФАОП ДО в соответствии с требованиями законодательства.
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	В МБДОУ имеется Программа развития ДОУ на 2020-2024 годы, разработана Программа развития ДОУ на 2025-2029 годы в соответствии с законодательством в области дошкольного образования, Годовой план работы на год, Календарный план воспитательной работы, преемственность которых прослеживается между собой. Действует Коллективный договор; Правила внутреннего трудового распорядка работников ДОУ. Выдана

					бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности. Заключены договоры о сотрудничестве с другими организациями, с родителями. Утверждены все Положения, должностные инструкции в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО/ФАОП ДО, с приоритетным направлением в ДООУ «Я+МИР=?». Документы, регламентирующие деятельность ДООУ, соответствуют законодательным нормативно-правовым актам. Утверждены на всех уровнях. В ДООУ ведется делопроизводство. Электронный документооборот ведется частично. Отсутствует Предписание Министерства образования и науки в части соблюдения требований ФГОС ДО.
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Прослеживается связь Программы развития с Годовым планом работы
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов производится своевременно по мере изменения нормативно-правовой базы, локальных актов
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДООУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Обеспечен свободный доступ к материалам на официальном сайте МБДООУ dc382.ru , версия сайта приспособлена для слабовидящих.
	Эффективность организационных условий ДООУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДООУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	В ДООУ организационные условия созданы на достаточном уровне. Нормативно - правовая база, обеспечивающая функционирование ДООУ, сформирована в соответствии с

					требованиями действующего законодательства, в полном объеме. Имеется действующая Лицензия, Устав, разработаны и утверждены Положения, графики, инструкции. Сформированы такие коллегиальные органы управления, как: Общее собрание работников, Совет ДОУ, Педагогический совет. Разработаны Положения, в которых определены компетенции, функции, состав, делопроизводство. Утверждены планы работы, оформлены протоколы и отчёты о заседаниях. Коллегиальные органы наделены комплексом управленческих полномочий (прав на принятие управленческих решений по ряду значимых вопросов функционирования и развития ДОУ), способствующих расширению возможностей для удовлетворения общественного заказа на дошкольное образование.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы, регламентирующие деятельность ДОУ, соответствуют законодательным нормативным актам в области образования
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Наличие Совета МБДОУ. Систематически ведутся протоколы заседаний Совета ДОУ
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	В 2024 календарном году заключен договор сетевого сотрудничества МБУДО «ЦДЮ г.Челябинска», с МБОУ «Лицей №120 г.Челбинска»

					
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Руководитель ДООУ умеет создавать благоприятные условия для нормального труда подчиненных и руководителей нижнего уровня. Владеет основами менеджмента (диплом о курсовой переподготовки), владеет прогностическими навыками: умение видеть главное, планировать, быстро принимать решения, умеет идти на компромиссы, привлекать к себе людей и спланировать педагогов на решение общей цели. В ДООУ имеется Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и приказ о составе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (Папка с Положениями ДООУ).
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	2	Деловые отношения между всеми сотрудниками основываются на взаимном уважении, доверии. Коллектив обладает такими свойствами, как: самокритичность, сплоченность.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В МБДОУ создан благоприятный психологический климат, педагог-психолог в своей профилактической

					работе с педагогами часто использует тренинги на создание благоприятного психологического климата, профилактику эмоционального выгорания (Годовой план работы педагога-психолога).
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	Педагоги частично участвуют в делегировании полномочий: только создана в ДОУ комиссия по охране труда, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Педагоги входят в состав Совета ДОУ, Педагогического совета, ППк ДОУ.
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью в ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования педагогического процесса, повышения профессиональной компетенции педагогов. Ведутся протоколы заседаний педагогического совета в течение года.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Используются различные виды представления и обобщения педагогического опыта: открытые просмотры образовательной деятельности с детьми, мастер-классы, публикации, участие педагогов в РМО и ГМО педагогических сообществ таких, как: воспитатели, учителя-логопеды. Повышение квалификации через обучение на курсах профессиональной подготовки и переподготовки при ЧИРО, УМЦ «ЦРО г.Челябинска», «Медицина

					катастроф». В ДОУ организованы для педагогов такие мероприятия, как: мастер-классы, ярмарки, конкурсы в ДОУ. Наставничество со стороны педагогов с высшей кв. категорией, с многолетним педагогическим стажем.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	В ДОУ ведется работа по самообразованию педагогов и повышению профессионального мастерства через курсовую подготовку и переподготовку, внутрифирменное повышение квалификации. Персонализированные программы педагогов в наличии у всех педагогов. Было проведено анкетирование педагогов и специалистов по выявлению затруднений по методике Т.С.Соловьевой «Восприимчивость педагогов к новшествам»
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	Вариативные программы, реализуемые в ДОУ: «Наш дом – Южный Урал»; «Открытия Феечки Копеечки»; И.А. Лыкова (парциальная программа художественно эстетического развития детей с 2-7 лет в изобразительной деятельности). Реализуемые вариативные программы, технологии являются актуальными и перспективными для дошкольного учреждения, характеризуются высокой степенью участия педагогов и родителей (реализуемые технологии, вариативные программы актуальны и перспективны для дошкольного учреждения).

					В ДОУ функционирует кружок «Школа ПДДэшкина» для детей 5-7 лет.
		Согласование ОПДО, АОПДО и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	ОП ДО, АОП ДО и локальные программы оптимально согласованы в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	1	В 2024 календарном году не были созданы материально-технические условия для организации в ДОУ инновационного процесса.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	1	В 2024 календарном году не были разработан план организации в ДОУ инновационного процесса
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Соблюдаются, проводятся инструктажи с работниками ДОУ, систематически организуется процедура аттестации рабочих мест работников ДОУ.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Нормы охраны труда соблюдены. Чтобы труд воспитателей был безопасным, регулярно проводятся техосмотры здания и оборудования ДОУ, проверяется наличие аптечек и их своевременная комплектация. В 2024 календарном году на все группы и медицинский кабинет приобретены аптеки для оказания первой медицинской помощи. 100% педагогов прошли обучение на курсах по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему.
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с	%	85,1%	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с

		общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию			общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию в сравнении с 2023 календарным годом увеличился на 7 %. за счет снижения нормы на общее количество детей при 100% выполнении норм. В 2023 календарном году средняя стоимость детодня увеличилась на 3,7%. и составляет 132рубля 35коп.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	отсутствие	Отсутствуют жалобы и замечания со стороны родителей. Со стороны надзорных органов отсутствуют замечания.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/ отсутствие	наличие	Имеется комиссия, осуществляющая оценку качества дошкольного образования
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Разработаны локальные акты: приказ о проведении самообследования, план действий по подготовке и проведению самообследования ДОУ, отчет по самообследованию, аналитические справки по изучению объектов самообследования, циклограмма ВСОКО. В связи с выходом с 1 сентября

					2023г. ФОП ДО/ФАОП ДО было внесено изменение в Положение о ВСОКО, Положение о порядке организации и проведения самообследования в ДОУ
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	В ДОУ на достаточном уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определен в приказе «О проведении самообследования», и включает в себя представителей администрации ДОУ, Педагогического совета. Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ, сформирован в полном объеме. Сформирована в достаточной степени система мониторинга качества образования в ДОУ. В ДОУ используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки и представления информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ. Методики оценки качества образования в ДОУ позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей, общественности). Сформированы информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	

					образования (анализ работы ДОУ за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте ДОУ) Проведён анализ результатов оценки качества образования на уровне ДОУ. Обеспечено функционирование на сайте МБДОУ раздела «ВСОКО»
--	--	--	--	--	---

Резюме и перспективы работы ДОУ на 2025 календарный год в данном направлении: материально-техническая база в дошкольном учреждении частично соответствует требованиям нормативно-правовых актов и ОПДО, АОПДО. РППС не выстроена с учетом приоритетного направления развития ДОУ. Материально-техническая база ДОУ частично обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории ДОУ. ДОУ недостаточно обеспечено техническими средствами обучения. Необходимо заменить стулья и столы в группах №5,6,9,10. Приобрести новую игровую мебель в группы №1,5,6. Требуется установка дополнительных камер видеонаблюдения в здании и на территории дошкольного учреждения, увеличение скорости интернета. Исходя из этих данных анализа за 2024 календарный год необходимо обеспечить оптимальные технико-технологические условия для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности, высокий уровень информационной культуры всех участников образовательных отношений, информационное взаимодействие с родителями воспитанников посредством официального сайта дошкольного образовательного учреждения и блогов групп. Необходимо провести работу по составлению сметы на установку дополнительных камер видеонаблюдения в здании и на территории детского сада.

В 2024 календарном году в дошкольном учреждении на низком уровне осуществляется обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями, сроки издания многих методических пособий устарели, вышли в редакцию новые методические пособия и парциальные программы в рамках реализации ФОП ДО. Данные пособия отсутствуют в ДОУ по причине отсутствия финансирования, направленного на приобретение методических пособий и пополнения библиотечного фонда. Информационные запросы участников образовательного процесса в ДОУ удовлетворены на среднем уровне.

В дошкольном учреждении не осуществлялась методическая работа по созданию авторских учебно-методических материалов педагогов по образовательной работе с детьми в рамках реализации приоритетного направления в ДОУ по вопросам здоровьесбережения, в результате чего возникает необходимость активизировать работу педагогов по созданию авторских методических материалов и обеспечить участие педагогов в фестивалях авторских методических разработок.

В дошкольном учреждении на достаточном уровне решаются задачи кадрового обеспечения деятельности учреждения. В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 % в сравнении с прошлым календарным годом. За 2024г. общее количество ставок в штатном расписании ДОУ уменьшилось на 5,1 ставки и составило 75,7 ставок. На основании приказа № 119 от 02.09.2024г. сокращены свободные, невостребованные ставки:

- младшего воспитателя – 4 ставка;

- машиниста по стирке и ремонту спецодежды – 1,1 ставки.

Средняя нагрузка на 1 работника в соотношении со штатными единицами в 2023 году составила 1,39 ставок, в 2024 году – 1,28 ставок. Общее количество сотрудников на 01.01.2024г. составляло 58 человек, в том числе 3 человека внешние совместители, 7 человек находятся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 и 3 лет. В течение 2024г. общее количество сотрудников увеличилось на 1 человека и на 31.12.2024г. составило 59 человек, в том числе 4 человека внешние совместители, 5 человек находятся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 и 3 лет. Соотношение воспитанников на 1 педагогическую штатную единицу на 01.01.2025г. составляет 7,35 воспитанников, а соотношение воспитанников на 1 педагогического работника составляет 8,46 воспитанников. За 2023/2024 учебный год принят 1 молодой специалист (02.09.2024г. уволена по собственному желанию), за 2024/2025 учебный год молодые специалисты не принимались. Вывод: В 2024г. отмечается динамика роста средней заработной платы по сравнению с предыдущим годом по следующим категориям:

- по педагогическим работникам среднегодовой показатель заработной платы увеличился на 32,95 % и составила 54079,32 рублей. Уровень средней заработной платы педагогических работников на 2023 и 2024 год выполнен на 100% от установленного соглашением уровня средней заработной платы. В 2023 год соглашением уровень средней заработной платы педагогических работников установлен не ниже 38500,00 рублей, а фактически средняя заработная плата составила 40677,60 рубля, на 2024 год соглашением уровень средней заработной платы педагогических работников установлен не ниже 51800,00 рублей, а фактически средняя заработная плата составила 54079,32 рублей;

- по административно-управленческому персоналу на 5,95%;

- по учебно-вспомогательному персоналу на 24,63%

- по среднему медицинскому персоналу на 29,02 %;

- по младшему - обслуживающему персоналу на 43,02%.

Общий уровень средней заработной платы по ДООУ за 2024 год вырос на 32,71%.

Высокий процент роста средней заработной платы по младшему - обслуживающему персоналу и учебно-вспомогательному персоналу обусловлен большим количеством выплат за совмещение должностей и внутреннее совместительство в виду отсутствия персонала.

В соответствии с приказом Комитета по делам образования муниципальное задание МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска» выполнено.

В 2024 году возникла необходимость обучения педагогов на курсах повышения квалификации для систематизации знаний в теоретических вопросах ФОП ДО, ФАОП ДО, оказания первой медицинской помощи пострадавшему. Поэтому в 2025 календарном году необходимо расширить спектр применяемых технологий работы с кадрами (практикумы, просмотры занятий, мастер-классы, деловые игры), усилить методическое сопровождение педагогов по выстраиванию образовательного процесса с детьми в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, приоритетного направления в ДООУ. Обеспечить психологическую поддержку педагогов: снизить уровень страхов и тревожности педагогов в процессе реализации новых образовательных программ учреждения в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Информационно-аналитическое обоснование планово-прогностической работы осуществляется в дошкольном учреждении на достаточном уровне. В ДООУ задачи проектов Программы развития реализуются через мероприятия годового плана. В дошкольном учреждении сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и

обеспечивается доступ к ним посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" dc382.ru. В дошкольном учреждении впервые в сентябре 2024 года было выстроено сетевое взаимодействие с МБУДО «ЦДЮ г.Челябинска», с МБОУ «Лицей №120 г.Челябинска».

В 2025 календарном году необходимо продолжать разработку организационно-управленческих схем сетевого взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по приоритетному направлению в ДООУ «Я+МИР=?», «Наш дом-Южный Урал».

Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с 2023 календарным годом увеличился на 7% за счет снижения нормы на общее количество детей при 100% выполнении норм. В 2024 календарном году средняя стоимость детодня увеличилась на 3,7% и составляет 133рубля 35коп.

Курсовую подготовку в Учреждениях дополнительного профессионального образования города Челябинска прошли 8 педагогов. Методической службе необходимо начать работу по расширению возможностей творческой самореализации педагогов путем участия в инновационной деятельности, в работе по обобщению и трансляции передового педагогического опыта, в работе методических объединений, конкурсов профессионального мастерства и т.д.

В дошкольном учреждении на достаточном уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определен и включает в себя представителей администрации ДООУ, педагогического совета. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур. Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДООУ, сформирован в полном объеме, но необходимо продолжать включать мероприятия, направленные на организацию системы оценки качества образования ДООУ в годовой план с указанием сроков выполнения и ответственных лиц, разработана циклограмма ВСОКО.

Перспективы работы учреждения на 2025 календарный год

- 1.Расширять возможности творческой самореализации педагогов путем участия в инновационной деятельности, в работе по обобщению и трансляции передового педагогического опыта, в работе методических объединений, конкурсов профессионального мастерства и т.д.
- 2.Продолжать работу по повышению компетентности педагогов в использовании эффективных форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников через физкультурные праздники, ярмарки, народные посиделки в рамках приоритетных направлений в ДООУ.
- 3.Разработать методическое пособие для педагогов «Организация РППС в рамках реализации ОП ДО, АОП ДО МБДОУ «ДС №382 г.Челябинска» с учетом приоритетного направления «Наш дом-Южный Урал»».
- 4.Продолжать повышать квалификацию педагогов по планированию занятий с использованием развивающих игр, нацеленных на детскую инициативу в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО; по обучению педагогов по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.
- 5.Провести работу по обобщению практических материалов в рамках календарного плана воспитательной работы ДООУ на 2024-2025 учебный год.
6. Актуализировать работу с педагогами по обобщению авторских материалов в рамках приоритетного направления «Я+МИР=?» для трансляции позитивного опыта педагогическому сообществу.
- 7.Продолжать работу по пополнению методического кабинета новинками педагогической и психологической литературы, пособиями для организации образовательного процесса с детьми в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.
- 8.Предусмотреть финансирование на замену устаревшей игровой мебели в смешанной группе раннего возраста №3, смешанной группе оздоровительной направленности №10, во второй младшей группе №1 общеразвивающей направленности с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО МБДОУ.
9. Провести работу по составлению сметы на установку камер видеонаблюдения для внутреннего и наружного наблюдения в рамках муниципальной программы по «Профилактика терроризма и экстремизма и иных правонарушений в городе Челябинске».
10. Привлекать в ДООУ молодых специалистов через ярмарку вакансий в ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2».
12. Создать организационно-управленческие условия по созданию образовательной среды, обеспечивающей достаточный уровень ресурсов здоровья детей дошкольного возраста и педагогов с учетом приоритетного направления в ДООУ «Я+МИР=?».

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДС №382 г. Челябинска» за 2024 календарный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	220 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	208 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	166 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	220/100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	208/95% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0% человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0% человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29/100% человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29/100% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	29/100% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/58% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/50% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/42% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/38% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/79% человек/%
1.8.1	Высшая	16/67% человек/%
1.8.2	Первая	3/13% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/33% человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/4% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/28% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/20% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100% человек/% повышение квалификации 1/4% человек/% профессиональна я переподготовка
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/8% человек/%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/220 1/11 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2834 кв.м. 13 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ДС №382 г.Челябинска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в сравнении с предыдущим календарным годом снизился на 0,2%.

Штат педагогических работников укомплектован на 100%.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 382 г. Челябинска»
454071, г.Челябинск, Тракторозаводский район, ул.Котина, д.3 а, тел.: 8 (351) 772-57-55
E-mail: mdou382@mail.ru

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования в МБДОУ «ДС №382
г.Челябинска» за 2024 календарный год**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	67
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	67
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	67
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	16/24 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей	человек/%	0

	численности учащихся, в том числе:		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	8/ 12%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	24/ 36%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	24/ 36%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	24/ 36%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	24/ 36%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0

1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	5
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/60 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/60 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/40%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/40%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/100 %
1.17.1	Высшая	человек/%	3/60%
1.17.2	Первая	человек/%	2/40 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	5/100

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/40 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/60 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	5/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	0
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	3
2.2.1	Учебный класс	единиц	1

2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актальный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

В МБДОУ «ДС №382 г.Челябинска» созданы условия для предоставления дополнительных платных образовательных услуг художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности, удовлетворяющие потребности воспитанников и родителей (законных представителей воспитанников). Процент охвата воспитанников ДОУ программами дополнительного образования составляет 68% от общего количества детей в МБДОУ. В 2025 календарном году продолжить работу по расширению сети дополнительного образования в МБДОУ с целью большего

процента охвата воспитанников с 3 до 7 лет программами дополнительного образования.

Заведующий МБДОУ «ДС №382 г.Челябинска»_____А.А.Чуприна

