

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 382 г. Челябинска»

ПРИНЯТА:

на заседании педагогического
совета МБДОУ «ДС № 382
г. Челябинска»
«30» 08. 2024 года
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий МБДОУ «ДС №382
г. Челябинска»

_____ А.А.Чуприна
Приказ № ____ от «30» 08. 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024- 2025 учебный год

2024 г.

1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №382 города Челябинска» осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности, и реализацию адаптированных образовательных программ для детей групп компенсирующей и комбинированной направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание занятий и объем учебного времени.

4. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается со 2 сентября. Продолжительность учебного года составляет 37 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации образовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей, оздоровительной, комбинированной и компенсирующей направленностей МБДОУ «ДС №382 г.Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР.

Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время занятий по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации занятий предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и

использования электронных средств обучения.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

Режим дня

Режим дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут. В подготовительной к школе группе один раз в неделю проводятся занятия во вторую половину дня: в группе №6, во вторник, в 16.50-17.20 в связи с отсутствием постоянного музыкального руководителя (устроен внешний совместитель), увеличением времени до 10 минут между занятиями для своевременного проветривания помещения.

Занятия в группах начинаются не ранее 8 часов. Окончание занятий, не позднее 17ч.00 мин., исключение составляет окончание занятия в группе №6, во вторник 16.50-17.20 в связи с отсутствием постоянного музыкального руководителя (устроен внешний совместитель), увеличением времени до 10 минут между занятиями для своевременного проветривания помещения.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной

активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим дня устанавливается с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

**Учебный план образовательной деятельности,
организуемой в рамках образовательных областей для детей от 1,5 до 7 лет**

Занятия					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Группы				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие (Физическая культура в помещении)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Познавательное развитие (ФЦКМ)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Познавательное развитие (ФЭМП)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Познавательное развитие (Конструирование)	-	-	-	-	1 раз в неделю
Речевое развитие (Развитие речи,)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие (Обучение грамоте)	-	-	-	-	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Социально-коммуникативное развитие (Наш дом-Южный Урал)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Итого часов в неделю	10	10	10	11	15
Взаимодействие взрослого с детьми в совместной деятельности					
Познавательное развитие (Конструирование)	1 раз в неделю пятница	1 раз в неделю пятница	1 раз в неделю пятница	1 раз в неделю пятница	
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Расписание занятий в МБДОУ «ДС № 382 г.Челябинска» на 2024-2025 учебный год

Дни недели	№3	№12	№1	№2
	Первая младшая Оздоровительной направленности	Первая младшая оздоровительной направленности	Вторая младшая общеразвивающей направленности	Вторая младшая оздоровительной направленности
Понедельник	1.Физическое развитие 1п. 9.10-9.20 2п. 9.30-9.40 2.Речевое развитие 1п.16.00-16.10 2п.16.20-16.30	1.Физическое развитие 1п. 8.35-8.45 2п. 8.55-9.05 2.Речевое развитие 1п.16.00-16.10 2п.16.20-16.30	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.15 2. Худ-эстетическое раз. (Леп/Аппликация) 9.25-9.40	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.15 2. Худ-эстетическое раз. (Леп/Аппликация) 9.25-9.40
Вторник	1.Познавательное раз. (ФЦКМ) 1п.9.00-9.10 2п. 9.20-9.30 2. Худ- эстетическое раз.(М) 1п.16.00-16.10 2п.16.20-16.30	1.Познавательное раз. (ФЦКМ) 1п.9.00-9.10 2п. 9.20-9.30 2. Худ- эстетическое раз.(М) 1п.16.00-16.10 2п.16.20-16.30	1.Познавательное раз. (ФЦКМ) 9.00-9.15 2.Физическое развитие 9.25-9.40	1.Физическое развитие 9.00-9.15 2.Познавательное раз. (ФЦКМ) 9.25-9.40
Среда	1.Физическое развитие 1п. 9.25-9.35 2п. 9.45-9.55 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 16.00-16.10 16.20-16.30	1.Физическое развитие 1п. 8.50-9.00 2п. 9.10-9.20 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Худ- эстетическое раз.(М) 8.30-8.45 2. Речевое развитие 9.25-9.40	1. Худ- эстетическое раз.(М) 8.55-9.10 2. Речевое развитие 9.25-9.40
Четверг	1. Худ- эстетическое раз. (Рис.) 1п. 9.00-9.10 2п. 9.20-9.30 2. Художественно- эстетическое раз.(М) 1п.16.00-16.10 2п.16.20-16.30	1. Худ- эстетическое раз. (Рис.) 1п. 9.00-9.10 2п. 9.20-9.30 2. Художественно- эстетическое раз.(М) 1п.16.00-16.10 2п.16.20-16.30	1.Физическое развитие 9.00-9.15 2. Худ- эстетическое раз.(Рис) 9.25-9.40	1.Соц-коммуник. развитие (Наш дом- Южный Урал) 9.00-9.15 2. Худ- эстетическое раз. (Рис) 9.25-9.40
Пятница	1. Худ-эстетическое раз. (Леп/Аппликация) 1п.9.00-9.10 2п. 9.20-9.30 2.Соц-коммуник. развитие (Наш дом-Южный Урал) 1п.16.00-16.10 2п.16.20-16.30	1. Худ-эстетическое раз. (Леп/Аппликация) 1п.9.00-9.10 2п. 9.20-9.30 2.Соц-коммуник. развитие (Наш дом- Южный Урал) 1п.16.00-16.10 2п.16.20-16.30	1. Худ- эстетическое раз.(М) 8.30-8.45 2.Соц-коммуник. развитие (Наш дом-Южный Урал) 9.25-9.40	1. Худ- эстетическое раз.(М) 8.55-9.10 2.Физическое развитие 9.40-9.55
	10	10	10	10
	100	100	150	150

Дни недели	№4	№8	№10
	Средняя Оздоровительной направленности	Смешанная от 4 до 6 лет общеразвивающей направленности	Смешанная от 5 до 7 лет оздоровительной направленности
Понедельник	1.Познавательное раз. (ФЦКМ) 9.00-9.20 2. Физическое развитие 9.50-10.10	1. Худ- эстетическое раз. (Рис.) 9.00-9.25 2.Речевое развитие 9.35-10.00 (ст.группа)	1. Худ- эстетическое раз. (Рис.) 9.00-9.30 2. Физическое развитие 1п. 10.20-10.50 2.п. 10.55-11.25 3. Речевое развитие 2п. 10.20-10.50 1.п. 10.55-11.25
Вторник	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.20 2. Худ-эстетическое раз. (Леп/Аппликация) 9.30-9.50	1. Физическое развитие 1п. 9.50-10.15 2.п. 10.25-10.50 2. Речевое развитие 2п. 9.50-10.15 1.п. 10.25-10.50	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 2. Худ-эстетическое раз. (Леп/Аппликация) 9.40-10.10 3. Худ- эстетическое раз. (М.) 15.30-16.00
Среда	1. Худ- эстетическое раз. (М.) 9.20-9.40 2.Речевое развитие 9.50-10.10	1.Познавательное раз. (ФЦКМ) 9.00-9.25 2. Худ- эстетическое раз. (М.) 10.25-10.50	1. Худ- эстетическое раз. (Рис.) 9.00-9.30 (подгт.гр) 2. Познавательное раз. (ФЦКМ) 9.40-10.10 3. Познавательное развитие (ФЭМП) подг.группа 10.20-10.50
Четверг	1. Худ- эстетическое раз. (Рис.) 8.55-9.15 2. Физическое развитие 9.25-9.45	1. Физическое развитие 1п. 9.50-10.15 2.п. 10.25-10.50 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 2п. 9.50-10.15 1.п. 10.25-10.50 3. Худ-эстетическое раз. (Леп/Аппликация) 15.15-15.40	1. Познавательное раз. (ФЦКМ) 9.00-9.30 (подг.гр.) 2. Физическое развитие 1п. 15.15-15.45 2.п. 15.50-16.20 3. Речевое развитие 2п. 15.15-15.45 (ст.разв.речи) 1.п. 15.50-16.20 (подг.гр. обучение грамоте)
Пятница	1. Худ- эстетическое раз. (М.) 9.20-9.40 2.Соц-коммуник. развитие (Наш дом-Южный Урал) 9.50-10.10	1.Соц-коммуник. развитие (Наш дом-Южный Урал) 9.00-9.25 2.Худ- эстетическое раз. (М.) 9.50-10.15	1.Соц-коммуник. развитие (Наш дом-Южный Урал) 9.00-9.30 3. Познавательное раз. (конструир) 9.40-10.10 (подг.гр.) 3.Худ- эстетическое раз. (М.) 10.25-10.55
	10	11	15
	200	275	450

**Учебный план образовательной деятельности,
организуемой в рамках образовательных областей для детей от 5 до 7 лет с ТНР
в группах компенсирующей и комбинированной направленности**

Базовый вид деятельности	Группы	
	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие (Физическая культура в помещении)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Познавательное развитие (ФЦКМ)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие (ФЭМП)	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие (Форм.л-г ср.языка и раз.св.речи)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие (Формир.звукопроизношения)	2 раза в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие (Обучение грамоте)	-	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<i>Социально-коммуникативное развитие (Наш дом-Южный Урал)</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Итого	14	15
Взаимодействие взрослого с детьми в совместной деятельности		
Художественно-эстетическое развитие (конструирование)	1 раз в неделю пятница	1 раз в неделю пятница
Речевое развитие (Восприятие худ.литературы)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно

Расписание занятий в МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска» на 2024-2025 учебный год

№9	№5	№6
Старшая Комбинирован. направленности (ТНР)	Подготовительная Компенсир. направленности (ТНР)	Подготовительная Компенсир. направленности (ТНР)
1. Речевое развитие (Фор. л-г связ.р) 1п.Л. 9.00-9.25 Развитие речи 2п.В. 9.00-9.25 2. Физическое развитие 1п. 15.15-15.40 Познавательное раз. (ФЭМП) 2п. 15.15-15.40	1. Познав. раз. (ФЭМП) 9.00-9.30 2. Речевое развитие (Фор. л-г связ.р) Л. 9.40-10.10 3. Худ-эстетическое раз. (Леп/Аппликация) 10.20-10.50	1. Речевое развитие (Фор. л-г связ.р) Л. 9.00-9.30 2.. Художественно-эстетическое развитие (Рис) 9.50-10.20 3. Худ-эстетическое раз. (Леп/Аппликация) 10.30-11.00
1. Речевое развитие (Фор. звукопр.) 1п.Л. 9.00-9.25 Развитие речи 2п.В. 9.00-9.25 2. Художественно-эст. раз. (рис.) 9.35-10.00 3. Художественно-эст. развитие (М) 14.55-15.20	1. Речевое развитие (Фор. звукопр.) Л. 9.00-9.30 2. Физическое развитие 11.00-11.30 3. Художественно-эстетическое развитие (М) 16.10-16.40	1. Познав. раз. (ФЭМП) 9.00-9.30 2. Речевое развитие (Фор. звукопр.) Л. 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (М) 16.50-17.20
1. Познавательное раз. (ФЦКМ) 9.00-9.25 2. Художественно-эст. раз. (М.) 9.50-10.15 3. Физическое развитие 15.15-15.40	1. Познавательное раз. (ФЦКМ) 9.00-9.30 2. Художественно-эст. раз. (рис.) 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (М) 11.00-11.30	1. Познавательное раз. (ФЦКМ) 9.00-9.30 2. Художественно-эст. раз. (рис.) 9.40-10.10 3. Физическое развитие 10.20-10.50
1. Речевое развитие (Фор. л-г связ.р) 1п.Л. 9.00-9.25 1. Худ-эстетическое раз. (Леп/Аппликация) 2п. В. 9.00-9.25 2. Художественно-эст. раз. (рис.) 9.35-10.00 3. 1. Худ-эстетическое раз. (Леп/Аппл) 1п. В. 15.15-15.40	1. Речевое развитие (Обуч. грамоте) Л. 9.00-9.30 2. Познав. раз. (ФЭМП) 9.40-10.10 3. Художественно-эст. раз. (рис.) 10.20-10.50	1. Познав. раз. (ФЭМП) 9.00-9.30 2. Речевое развитие (Обуч. грамоте) Л. 9.40-10.10 3. Физическое развитие 11.00-11.30
1. Речевое развитие (Фор. звукопр.) 1п.Л. 9.00-9.25 2. Соц-коммуник. развитие (Наш дом-Южный Урал) 9.35-10.00 3. Физическое развитие 2п. 15.15-15.40 Познавательное раз. (ФЭМП) 1п. 15.15-15.40	1. Физическое развитие 9.00-9.30 2. Речевое развитие (Фор. л-г связ.р) Л. 9.40-10.10 3. Соц-коммуник. развитие (Наш дом-Южный Урал) 10.20-10.50	1. Речевое развитие (Фор. л-г связ.р) Л. 9.00-9.30 2. Соц-коммуник. развитие (Наш дом-Южный Урал) 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (М) 11.05-11.35
14	15	15
350	450	450

РЕЖИМ ДНЯ
Первая младшая группа №3
Общеразвивающей направленности
на холодный период 2024 – 2025 учебного года

№	Режимные моменты	Время
1.	Прием, осмотр, утренний фильтр, самостоятельная деятельность, игры	7.00-7.50
2.	Утренняя гимнастика	7.50-8.00 (в группе)
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.00- 8.30
4.	Игры, самостоятельная деятельность	8.30– 9.00
5.	Проведение занятий в первую половину дня	9.00-9.30
6.	Второй завтрак, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.30-9.50
7.	Прогулка, самостоятельная деятельность и игры на прогулке	9.50– 11.10
8.	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.10 - 11.40
9.	Обед, подготовка ко сну	11.40 - 12.00
10.	Сон	12.00 -15.00
11.	Подъем, закаливающие процедуры, подготовка к полднику	15.00-15.10
12.	Самостоятельная деятельность	15.10-15.40
13.	Полдник	15.40-16.00
14.	Проведение занятий во вторую половину дня	16.00-16.30
15.	Игры, самостоятельная деятельность, чтение худ. литературы	16.30-17.00
16.	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-19.00

РЕЖИМ ДНЯ
Первая младшая группа №12
оздоровительной направленности
на холодный период 2024 – 2025 учебного года

№	Режимные моменты	Время
1	Прием, осмотр, утренний фильтр, самостоятельная деятельность, игры	7.00-7.50
2	Утренняя гимнастика	7.50-8.0 (в группе)
3	Подготовка к завтраку, завтрак	8.00- 8.30
4	Игры, самостоятельная деятельность	8.30– 9.00

5	Проведение занятий в первую половину дня	9.00-9.30
6	Второй завтрак, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.30-9.50
7	Прогулка, самостоятельная деятельность и игры на прогулке	9.50– 11.10
8	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.10 - 11.40
9	Обед, подготовка ко сну	11.40 - 12.00
10	Сон	12.0 -15.00
11	Подъем, закаливающие процедуры, подготовка к полднику	15.00-15.10
12	Самостоятельная деятельность	15.10-15.40
13	Полдник	15.40-16.00
14	Проведение занятий во вторую половину дня	16.00-16.30
15	Игры, самостоятельная деятельность, чтение худ. литературы	16.30-17.00
16	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-19.00

РЕЖИМ ДНЯ
Вторая младшая группа №1
общеразвивающей направленности
на холодный период 2024 – 2025 учебного года

	Режимные моменты	Время
1	Прием, осмотр, утренний фильтр, самостоятельная деятельность, игры	7.00-8.00
1.	Утренняя гимнастика	8.00- 8.10 (в муз.зале)
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 - 8.40
3.	Игры, самостоятельная деятельность	8.40 – 9.00
4.	Проведение занятий в первую половину дня	9.00 – 9.45
5.	Второй завтрак, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.45 – 10.05
6.	Прогулка, самостоятельная деятельность и игры на прогулке	10.05- 11.40
7.	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.40-12.10
8.	Обед, подготовка ко сну	12.10 – 12.30
9.	Сон	12.30 - 15.05
10.	Подъем, закаливающие процедуры, подготовка к полднику	15.05 - 15.15
11.	Самостоятельная деятельность	15.15-16.00

12.	Полдник	16.00-16.20
13.	Проведение занятий во вторую половину дня	-
14.	Игры, самостоятельная деятельность, чтение худ. литературы	16.20-17.00
15.	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-19.00

РЕЖИМ ДНЯ
Вторая младшая группа №2
оздоровительной направленности
на холодный период 2024 – 2025 учебного года

	Режимные моменты	Время
1	Прием, осмотр, утренний фильтр, самостоятельная деятельность, игры	7.00-8.00
2	Утренняя гимнастика	8.00- 8.10 (в муз.зале)
3	Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 - 8.40
4	Игры, самостоятельная деятельность	8.40 – 9.00
5	Проведение занятий в первую половину дня	9.0 – 9.45
6	Второй завтрак, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.45 – 10.05
7	Прогулка, самостоятельная деятельность и игры на прогулке	10.05- 11.40
8	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.40-12.10
9	Обед, подготовка ко сну	12.10 – 12.30
10	Сон	12.30 - 15.05
11	Подъем, закаливающие процедуры, подготовка к полднику	15.05 - 15.15
12	Самостоятельная деятельность	15.15-16.00
13	Полдник	16.00-16.20
14	Проведение занятий во вторую половину дня	-
15	Игры, самостоятельная деятельность, чтение худ. литературы	16.20-17.00
16	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-19.00

РЕЖИМ ДНЯ

Средняя группа №4
оздоровительной направленности
на холодный период 2024 – 2025 учебного года

№	Режимные моменты	Время
1.	Прием, осмотр, утренний фильтр, самостоятельная деятельность, игры	7.00-8.00
2.	Утренняя гимнастика	8.00-8.10 (в муз.зале)
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 - 8.40
4.	Игры, самостоятельная деятельность	8.40-9.00
5.	Проведение занятий в первую половину дня	9.00 – 10.15
6.	Второй завтрак, подготовка к прогулке, выход на прогулку	10.15– 10.45
7.	Прогулка, самостоятельная деятельность и игры на прогулке	10.45 – 11.50
8.	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.50 - 12.20
9.	Обед, подготовка ко сну	12.20 – 12.40
10.	Сон	12.40- 15.10
11.	Подъем, закаливающие процедуры, подготовка к полднику	15.10-15.20
12.	Самостоятельная деятельность	15.20-16.05
13.	Полдник	16.05-16.25
14.	Проведение занятий во вторую половину дня	-
15.	Игры, самостоятельная деятельность, чтение худ. литературы	16.25-17.00
16.	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-19.00

РЕЖИМ ДНЯ
Старшая группа №9
комбинированной направленности
на холодный период 2024 – 2025 учебного года

№	Режимные моменты	
		Старшие группы №8, №9
1.	Прием, осмотр, утренний фильтр, самостоятельная деятельность, игры	7.00 - 8.10
2.	Утренняя гимнастика	8.10 - 8.20 (в спортзале)
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 - 8.40
4.	Игры, самостоятельная деятельность	8.40 – 9.00
5.	Проведение занятий в первую	9.00 – 10.30

	половину дня	
6.	Второй завтрак, подготовка к прогулке, выход на прогулку	10.30 – 10.50
7.	Прогулка, самостоятельная деятельность и игры на прогулке	10.50 - 12.00
8.	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00 - 12.15
9.	Обед, подготовка ко сну	12.15 – 12.35
10.	Сон	12.35 - 15.05
11.	Подъем, закаливающие процедуры, подготовка к полднику	15.05 - 15.15
12.	Самостоятельная деятельность	15.40-16.05
13.	Полдник	16.05-16.25
14.	Проведение занятий во вторую половину дня	15.15.-15.40
15.	Игры, самостоятельная деятельность, чтение худ. литературы	16.25-17.10
16.	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.10-19.00

РЕЖИМ ДНЯ
Смешанная группа №8
общеразвивающей направленности
на холодный период 2024 – 2025 учебного года

№	Режимные моменты	Время
1	Прием, осмотр, утренний фильтр, самостоятельная деятельность, игры	7.00- 8.10
2	Утренняя гимнастика	8.10 - 8.20 (в спортзале)
3	Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 - 8.40
3	Игры, самостоятельная деятельность	8.40 – 9.00
5	Проведение занятий в первую половину дня	9.00– 10.30
6	Второй завтрак, подготовка к прогулке, выход на прогулку	10.30 – 10.50
7	Прогулка, самостоятельная деятельность и игры на прогулке	10.50 - 12.00
8	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00- 12.15
9	Обед, подготовка ко сну	12.15 – 12.35
10	Сон	12.35 - 15.05
11	Подъем, закаливающие процедуры, подготовка к полднику	15.05 - 15.15
12	Проведение занятий во вторую половину дня	Чт.15.15.-15.40

13	Самостоятельная деятельность	15.15-16.05
14	Полдник	16.05-16.25
15	Игры, самостоятельная деятельность, чтение худ. литературы	16.25-17.10
16	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.10-19.00

РЕЖИМ ДНЯ
Старшая группа №9
комбинированной направленности
на холодный период 2024 – 2025 учебного года

№	Режимные моменты	Время
1	Прием, осмотр, утренний фильтр, самостоятельная деятельность, игры	7.00- 8.10
2	Утренняя гимнастика	8.10 - 8.20 (в спортзале)
3	Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 - 8.40
4	Игры, самостоятельная деятельность	8.40 – 9.00
5	Проведение занятий в первую половину дня	9.00– 10.30
6	Второй завтрак, подготовка к прогулке, выход на прогулку	10.30 – 10.50
7	Прогулка, самостоятельная деятельность и игры на прогулке	10.50 - 12.00
8	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00- 12.15
9	Обед, подготовка ко сну	12.15 – 12.35
10	Сон	12.35 - 15.05
11	Подъем, закаливающие процедуры, подготовка к полднику	15.05 - 15.15
12	Проведение занятий во вторую половину дня	15.15.-15.40
13	Самостоятельная деятельность	15.40-16.05
14	Полдник	16.05-16.25
15	Игры, самостоятельная деятельность, чтение худ. литературы	16.25-17.10
16	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.10-19.00

РЕЖИМ ДНЯ

**Подготовительная к школе группа №5
компенсирующей направленности
на холодный период 2024 – 2025 учебного года**

№	Режимные моменты	Время
1.	Прием, осмотр, утренний фильтр, самостоятельная деятельность, игры	7.00-8.20
2.	Утренняя гимнастика	8.20-8.30 (в спортзале)
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.50
4.	Игры, самостоятельная деятельность	8.50 – 9.00
5.	Проведение занятий в первую половину дня	9.00 – 10.55
6.	Второй завтрак, подготовка к прогулке, выход на прогулку	10.55 – 11.10
7.	Прогулка, самостоятельная деятельность и игры на прогулке	11.10 – 12.30
8.	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.30 – 12.40
9.	Обед, подготовка ко сну	12.40 - 13.00
10.	Сон	13.00 -15.30
11.	Подъем, закаливающие процедуры, подготовка к полднику	15.30-15.40
12.	Самостоятельная деятельность	15.40-16.10
13.	Полдник	16.10-16.30
14.	Проведение занятий во вторую половину дня	Вт.16.10-16.40
15.	Игры, самостоятельная деятельность, чтение худ. литературы	16.30-17.15
16.	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.15-19.00

**РЕЖИМ ДНЯ
Подготовительная к школе группа №6
компенсирующей направленности
на холодный период 2024 – 2025 учебного года**

№	Режимные моменты	Время
1	Прием, осмотр, утренний фильтр, самостоятельная деятельность, игры	7.00-8.20
2	Утренняя гимнастика	8.20-8.30 (в спортзале)
3	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.50
4	Игры, самостоятельная деятельность	8.50 – 9.00
5	Проведение занятий в первую половину дня	9.00 – 10.55
6	Второй завтрак, подготовка к прогулке, выход на прогулку	10.55 – 11.10

7	Прогулка, самостоятельная деятельность и игры на прогулке	11.10 – 12.30
8	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.30 – 12.40
9	Обед, подготовка ко сну	12.40 - 13.00
10	Сон	13.00 -15.30
11	Подъем, закаливающие процедуры, подготовка к полднику	15.30-15.40
12	Самостоятельная деятельность	15.40-16.10
13	Полдник	16.10-16.30
14	Проведение занятий во вторую половину дня	Вт.16.50-17.20
15	Игры, самостоятельная деятельность, чтение худ. литературы	16.30-17.15
16	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.15-19.00

РЕЖИМ ДНЯ
Смешанная группа №10
оздоровительной направленности
на холодный период 2024 – 2025 учебного года

№	Режимные моменты	Время
1	Прием, осмотр, утренний фильтр, самостоятельная деятельность, игры	7.00-8.21
2	Утренняя гимнастика	8.20-8.30 (в спортзале)
3	Подготовка к завтраку, завтрак	8.31 - 8.50
4	Игры, самостоятельная деятельность	8.51 – 9.00
5	Проведение занятий в первую половину дня	9.00 – 10.55
6	Второй завтрак, подготовка к прогулке, выход на прогулку	10.55 – 11.10
7	Прогулка, самостоятельная деятельность и игры на прогулке	11.10 – 12.30
8	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.30 – 12.40
9	Обед, подготовка ко сну	12.41 - 13.00
10	Сон	13.00 -15.30
11	Подъем, закаливающие процедуры, подготовка к полднику	15.30-15.40
12	Самостоятельная деятельность	15.40-16.10
13	Полдник	16.10-16.30
14	Проведение занятий во вторую половину дня	Вт.15.30-16.00
15	Игры, самостоятельная деятельность, чтение худ. литературы	16.30-17.10
16	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.10-19.00

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игровой индустрией.

**Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)
для групп общеразвивающей и оздоровительной направленности
на 2024-2025 учебный год**

Месяц	Неделя	Дата	Тема
Сентябрь	1	02.09-8.09	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний»
	2	9.09-15.09	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна»
	3	16.09-22.09	«Урожай»
	4	23.09-29.09.	«Краски осени»
Октябрь	1	30.09-06.10	«Животный мир»
	2	07.10-13.10	«Я – человек»
	3	14.10-20.10	«Народная культура и традиции»
	4	21.10-27.10	«Наш быт»
	5	28.10-03.11	
Ноябрь	1	04.11-10.11	«Дружба», «День народного единства»
	2	11.11-17.11	«Азбука безопасности»
	3	18.11-24.11	«Здоровей-ка. Разговор о правильном питании»
	4	25.11-01.12	«Кто как готовится к зиме»
Декабрь	1	02.12-08.12	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	2	09.12-15.12	«Город мастеров. Разноцветные ремесла»
	3	16.12-22.12	«Новогодний калейдоскоп»
	4	23.12-29.12	«Новогодний калейдоскоп» (Рождественские праздники)
Январь	1	30.01-08.01 09.01-12.01	Рождественские каникулы
	2	13.01-19.01	«В гостях у сказки»
	3	20.01-26.01	«Этикет»
	4	27.01-02.02	«Все профессии важны»
Февраль	1	03.02-09.02	«Моя семья»
	2	10.02-16.02	«Транспорт»
	3	17.02-23.02	«Наши защитники»

	4	24.02-02.03	«Маленькие исследователи»
Март	1	03.03-09.03	«Женский день»
	2	10.03-16.03	«Весна шагает по планете»
	3	17.03-23.03	«Встречаем птиц»
	4	24.03-30.03	«Быть здоровыми хотим»
Апрель	1	31.03-06.04	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	07.04-13.04	«Космос», «Приведем в порядок планету»
	3	14.04-20.04	«Миром правит доброта»
	4	21.04-27.04	«Волшебница вода»
	5	28.04-04.05	«Праздник весны и труда»
Май	1	05.05-11.05	«День победы»
	2	12.05-18.05	«Мир природы» «Я+МИР»
	3	19.05-25.05	
	4	26.05-31.05	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)

**Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)
для групп комбинированной и компенсирующей направленности
на 2024-2025 учебный год**

Месяц	Неделя	Дата	Тема недели	Лексическая тема
Сентябрь	1	02.09-08.09	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний»	До свидания, лето. Игрушки
	2	09.09-15.09	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна»	Детский сад, город, страна
	3	16.09-22.09	«Урожай»	Овощи, фрукты. Труд взрослых в садах
	4	23.09-29.09	«Краски осени»	Лес осенью, грибы, ягоды. Деревья осенью
Октябрь	1	30.09-06.10	«Животный мир»	Домашние животные. Содержание домашних животных
	2	07.10-13.10	«Я – человек»	Человек, части тела
	3	14.10-20.10	«Народная культура и традиции»	Одежда, головные уборы
	4	21.10-27.10	«Наш быт»	Обувь, инструменты
	5	27.10-03.11		
Ноябрь	1	04.11-10.11	«Дружба», «День народного единства»	Дружба, мир, праздник, народности
	2	11.11-17.11	«Азбука безопасности»	Безопасность дома, на улице, в природе. Информационная безопасность
	3	18.11-24.11	«Здоровей-ка. Разговор о правильном питании»	Продукты питания

	4	25.11-01.12	«Кто как готовится к зиме»	Дикие животные
Декабрь	1	02.12-08.12	«Здравствуй, зимушка-зима!»	Зима. Зимующие птицы.
	2	09.12-15.12	«Город мастеров»	Мебель. Декоративно-прикладное искусство
	3	16.12-22.12	«Новогодний калейдоскоп»	Животные Севера и жарких стран
	4	23.12-29.12	«Новогодний калейдоскоп» (Рождественские праздники)_	Новый год, народные праздники и традиции
Январь	1	30.12-08.01 09.01-12.01	Рождественские каникулы	
	2	13.01-19.01	«В гостях у сказки»	Зимние забавы. Сказки народов России
	3	20.01-26.01	«Этикет»	Правила этикета. Посуда
	4	27.01-02.02	«Все профессии важны»	Профессии
Февраль	1	03.02-09.02	«Моя семья»	Семья
	2	10.02-16.02	«Транспорт»	Разные виды транспорта.
	3	17.02-23.02	«Наши защитники»	Военные профессии. Праздник «День защитников Отечества»
	4	24.02-02.03	«Маленькие исследователи»	Зима. Опыты, эксперименты
Март	1	03.03-09.03	«Женский день»	Профессии мам. Праздник 8 Марта
	2	10.03-16.03	«Весна шагает по планете»	Весна. Первоцветы Весенние приметы, явления
	3	17.03-23.03	«Встречаем птиц»	Перелетные птицы
	4	24.03-30.03	«Быть здоровыми хотим»	Спорт, виды спорта
Апрель	1	31.03-06.04	«День смеха», «Цирк», «Театр»	Профессии цирка, театра День смеха
	2	07.04-13.04	«Космос», «Приведем в порядок планету»	Космос, моя планета
	3	14.04-20.04	«Миром правит доброта»	Дружба
	4	21.04-27.04	«Волшебница вода»	Рыбы, животный мир морей и океанов
	5	28.04-04.05	«Праздник Весны и Труда»	Праздник Весны и Труда. Труд людей в природе
Май	1	05.05-11.05	«День Победы»	Праздник «День Победы», повторение военных профессий
	2	12.05-18.05	«Мир природы» «Я+МИР»	Домашние и

	3	19.05-25.05		водоплавающие птицы. Насекомые
	4	26.05-31.05	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие»	До свидания, детский сад. Вот мы какие стали большие

Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом.

