

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ «ДС №382 г.Челябинска»
Протокол №1
от 30.08.2024г.

Утверждено:
Заведующий
МБДОУ «ДС №382 г.Челябинска»
А.А.Чуприна
Приказ 39 от 30.08.2024г.

**Положение о структуре, порядке разработки, утверждения и внесения изменений
в образовательную программу
дошкольного образования
в МБДОУ «ДС №382 г.Челябинска»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность по разработке, структуре, утверждению и внесению изменений в образовательную программу дошкольного образования в МБДОУ «ДС №382 города Челябинска» (далее МБДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО),
- Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21),
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955)
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028)
- Уставом МБДОУ,
- иными нормативными документами.

1.3. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.4. Под Образовательной программой дошкольного образования в настоящем Положении понимается нормативный документ определяющий содержание и организацию образовательной и воспитательной деятельности, направленный на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

1.5. В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся пункт 9. «образовательная программа»-комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации»

1.6. Образовательная программа дошкольного образования утверждается МБДОУ самостоятельно в соответствии с настоящим Положением, требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО, с включением приоритетного осуществлением образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» модуль «Наш дом-Южный Урал», «Познавательное развитие» «Физическое развитие» модуль «Я+МИР» (Далее Программа).

1.7. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки, утверждения, оформления образовательной программы дошкольного образования, а также внесение изменений и дополнений.

1.8. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения заведующим МБДОУ и действует до принятия нового Положения.

II. Структура Программы

2.1. Программа разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО:

- к структуре Программы и ее объёму;
- к условиям реализации Программы;
- к результатам освоения Программы.

2.2. Содержание Программы должно обеспечивать развитие и воспитание личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2.3. Программа предполагает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

2.4. Объём обязательной части Программы должен составлять не менее 60% от её общего объёма; части, формируемой участниками образовательных отношений, - не более 40%.

2.5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разрабатывается на основе выбранных и/или разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений Программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методик, форм организации образовательной работы.

2.6. Программа должна включать три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Рабочая программа воспитания, которая включает в себя 3 основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений входит в содержательный раздел Программы.

2.7. Программа включает в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- введение;
- целевой раздел:

Обязательная часть
<i>1.1. Пояснительная записка</i>
<i>1.1.1 Цели и задачи реализации Программы</i>
<i>1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы</i>
<i>1.1.3. Характеристика особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения программы</i> <i>- планируемые результаты освоения программы</i> <i>- педагогическая диагностика достижения планируемых результатов освоения ОП</i>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<i>Модуль «Наш дом -Южный Урал»</i>
<i>Цели и задачи реализации модуля</i>
<i>Планируемые результаты освоения модуля</i>
<i>Модуль «Я+МИР»</i>
<i>Цели и задачи реализации модуля</i>
<i>Планируемые результаты освоения модуля</i>

-Содержательный раздел:

Обязательная часть
2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях
2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы
2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы
2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
2.6. Рабочая программа воспитания
2.6.1. Целевой раздел Программы воспитания:
2.6.1.1. Пояснительная записка
2.6.1.2. Цели и задачи воспитания
2.6.1.3. Направления воспитания
2.6.1.4. Целевые ориентиры воспитания
2.6.2. Содержательный раздел Программы воспитания
2.6.2.1. Особенности реализации воспитательного процесса. Уклад, воспитывающая среда, общности образовательной организации
2.6.2.2. Содержание воспитательной работы в образовательных областях
2.6.2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания. Социальное партнерство.
2.6.3. Организационный раздел Программы воспитания
2.6.3.1. Материально-техническое обеспечение Программы воспитания
2.6.3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами воспитания
2.6.3.3. Распорядок дня
2.6.3.4. Взаимодействие взрослого с детьми. <i>События ДОО</i>
2.6.3.5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
2.6.3.6. Кадровое обеспечение
2.6.3.7. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей
2.7. Коррекционно-развивающая работа с детьми, в том числе с особыми образовательными потребностями.
2.7.1. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы
2.7.2. Содержание коррекционно-развивающей работы
Описание деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей различных категорий целевых групп обучающихся
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<i>Модуль «Наш дом -Южный Урал»</i>
<i>Учебно- методический комплекс</i>
<i>Модуль «Я+МИР»</i>
<i>Учебно- методический комплекс</i>

-Организационный раздел:

Обязательная часть
3.1. Материально-техническое обеспечение Программы
3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3.2.1. Перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства
3.2.2. Перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений
3.3. Описание психолого-педагогических и кадровых условий
3.4. Распорядок дня
3.5. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
3.6. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>
<i>Модуль «Наш дом -Южный Урал»</i>
<i>Материально-техническое обеспечение модуля</i>
<i>Обеспечение методическими материалами и средствами обучения</i>
<i>Время проведения</i>
<i>Мероприятия по реализации модуля</i>
<i>Обогащение развивающей предметно- пространственной среды</i>
<i>Модуль «Я+МИР»</i>
<i>Материально-техническое обеспечение модуля</i>
<i>Обеспечение методическими материалами и средствами обучения</i>
<i>Время проведения</i>
<i>Мероприятия по реализации модуля</i>
<i>Обогащение развивающей предметно- пространственной среды</i>

Краткая презентация

2.8. В содержание разделов Программы могут вноситься дополнения и изменения по необходимости.

3. Порядок разработки и утверждения Программы

- 3.1. В целях разработки Программы создается рабочая группа, состав которой утверждается приказом заведующего МБДОУ.
- 3.2. Рабочая группа по разработке Программы формируется из числа наиболее компетентных педагогов МБДОУ.
- 3.3. Рабочая группа разрабатывает проект Программы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.
- 3.4. Проект Программы проходит внутреннюю и внешнюю экспертизы.
- 3.5. Рабочая группа корректирует проект Программы, учитывая высказанные мнения, вносит необходимые дополнения и изменения.
- 3.6. Окончательный проект Программы принимается педагогическим советом, утверждается приказом заведующего. Программа заверяется подписью и печатью заведующего МБДОУ.
- 3.7. При необходимости внесения изменений и/или дополнений в Программу в течение учебного года, данные изменения и/или дополнения должны быть приняты на заседании Педагогического совета и утверждены приказом заведующего МБДОУ.

4.Оформление Программы

- 4.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, размер шрифта 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.
- 4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. На титульном листе указывается:
- гриф принятия и утверждения Программы;

- название Программы;
- год составления Программы.

4.3. Эталонный экземпляр Программы прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью и подписью заведующего МБДОУ. Находится эталонный экземпляр в методическом кабинете МБДОУ. Рабочие копии программы, используемые педагогами МБДОУ, могут быть оформлены на электронных носителях и представлять собой копии эталонного экземпляра.

5.Хранение Программы

5.1. Эталонный экземпляр Программы хранится в МБДОУ в методическом кабинете.

5.2. На официальном сайте МБДОУ в разделе «Образование» публикуется электронная копия эталонного экземпляра Программы.

6.О внесении изменений и дополнений в образовательную программу дошкольного образования

6.1. Коррективы в Программу вносятся с учетом результатов мониторинга по годам (этапам) реализации программы, изменений в законодательстве, новых требований нормативных документов и по другим основаниям.

6.2. Внесение изменений и дополнений в Программу на следующий отчетный период, учебный год принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего МБДОУ. Изменения вносятся в Программу и в лист фиксации изменений и дополнений.

7. Контроль за реализацией Программы

7.1. Администрация МБДОУ осуществляет систематический контроль полноты и качества реализации Программы в соответствии с годовым планом работы.

7.2. Результаты реализации Программы оформляются в виде аналитических справок и рассматриваются на заседаниях Педагогического совета МБДОУ.