

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №382 г. Челябинска»
454071, г. Челябинск, ул. Котина, 3А т. 8(351)772-57-55, mdou382@mail.ru

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ «ДС №382 г. Челябинска»
Протокол №1
от 30.08.2024г.

Утверждено:
Заведующий
МБДОУ «ДС №382 г. Челябинска»
А.А. Чуприна
Приказ 39 от 30.08.2024г.

**Положение о структуре, порядке разработки, утверждения и изменения
в адаптированную образовательную программу дошкольного образования для
обучающихся с ТНР
МБДОУ «ДС №382 г. Челябинска»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность о структуре, порядке разработки, утверждению и внесению изменений в адаптированную образовательную программу дошкольного образования в МБДОУ «ДС №382 города Челябинска» (далее МБДОУ) (для обучающихся с ТНР).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся,
- Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21),
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955),
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022),
- Уставом МБДОУ,
- иными нормативными документами.

1.3. Положение является локальным актом, регулирующим организацию образовательного и воспитательного процесса в МБДОУ.

1.4. Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ТНР-образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.5. В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся пункт 9. «образовательная программа»-комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации»

1.6. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования утверждаются МБДОУ самостоятельно в соответствии с настоящим Положением, требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО (Далее Программа).

1.7. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки, утверждения, оформления адаптированных образовательных программ дошкольного образования, а также внесение изменений и дополнений.

1.8. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования составляются на весь период пребывания детей в МБДОУ.

1.9. Решение о переводе воспитанников для получения образования по адаптированным образовательным программам дошкольного образования принимается на основании рекомендаций ТППК и при заявлении родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка.

1.10. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения заведующим МБДОУ и действует до принятия нового Положения.

II. Структура Программы

2.1. Программа разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО:

- к структуре Программы и ее объёму;
- к условиям реализации Программы;
- к результатам освоения Программы.

2.2. Содержание Программы должно обеспечивать развитие и воспитание личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2.3. Программа предполагает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

2.4. Объём обязательной части Программы должен составлять не менее 60% от её общего объёма; части, формируемой участниками образовательных отношений, - не более 40%.

2.5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разрабатывается на основе выбранных и/или разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений Программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методик, форм организации образовательной работы с приоритетным осуществлением образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» модуль «Наш дом-Южный Урал», «Познавательное развитие» «Физическое развитие» модуль «Я+МИР».

2.6. Программа должна включать три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Рабочая программа воспитания, которая включает в себя 3 основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений входит в содержательный раздел Программы.

2.7. Программа для обучающихся с ТНР включает в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- введение;
- целевой раздел:

Обязательная часть
1.1. Пояснительная записка
1.1.1 Цели и задачи реализации Программы
1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы
1.1.2.1 Специфические принципы и подходы к формированию Программы
1.1.2.1.1 Специфические принципы и подходы к формированию Программы для обучающихся с ТНР
1.2. Планируемые результаты освоения Программы
1.2.1 Целевые ориентиры реализации Программы для обучающихся с ТНР
1.2.1.1 Целевые ориентиры освоения Программы детьми младшего дошкольного возраста
1.2.1.2 Целевые ориентиры освоения Программы детьми среднего дошкольного возраста
1.2.1.3 Целевые ориентиры освоения Программы детьми старшего дошкольного возраста

1.2.1.3 Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы
1.3 Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>
<i>Модуль «Наш дом -Южный Урал»</i>
<i>Цели и задачи реализации модуля</i>
<i>Планируемые результаты освоения модуля</i>
<i>Модуль «Я+МИР»</i>
<i>Цели и задачи реализации модуля</i>
<i>Планируемые результаты освоения модуля</i>

-содержательный раздел Программы:

<i>Обязательная часть</i>
2.1. Описание образовательной деятельности обучающихся с ТНР в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях
2.1.1 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
2.1.1.1 Основное содержание образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста
2.1.1.2 Основное содержание образовательной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста
2.1.1.3 Основное содержание образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста
2.1.2 Образовательная область «Познавательное развитие»
2.1.2.1 Основное содержание образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста
2.1.2.2 Основное содержание образовательной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста
2.1.2.3 Основное содержание образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста
2.1.3 Образовательная область «Речевое развитие»
2.1.3.1 Основное содержание образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста
2.1.3.1 Основное содержание образовательной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста
2.1.3.1 Основное содержание образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста
2.1.4 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
2.1.4.1 Основное содержание образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста
2.1.4.2 Основное содержание образовательной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста
2.1.4.3 Основное содержание образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста
2.1.5 Образовательная область «Физическое развитие»
2.1.5.1 Основное содержание образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста
2.1.5.2 Основное содержание образовательной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста
2.1.5.3 Основное содержание образовательной деятельности с детьми старшего

дошкольного возраста
2.2 Взаимодействие педагогических работников с детьми с ТНР
2.3 Взаимодействие педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся с ТНР
2.4 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников с ТНР
2.5 Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР
2.5.1 Специальные условия для получения образования детьми с ТНР
2.5.2 Содержание дифференциальной диагностики речевых и неречевых функций обучающихся с ТНР
2.5.3 Осуществление квалифицированной коррекции нарушений речезыкового развития обучающихся с ТНР
2.6. Рабочая программа воспитания
2.6.1. Целевой раздел Программы воспитания:
2.6.1.1. Пояснительная записка
2.6.1.2. Цели и задачи воспитания
2.6.1.3 Принципы воспитания
2.6.1.4 Уклад МБДОУ
2.6.1.5 Воспитывающая среда МБДОУ
2.6.1.6 Общности (сообщества) МБДОУ
2.6.1.7 Деятельности и культурные практики в МБДОУ
2.6.1.8 Требования к планируемым результатам освоения рабочей программы воспитания
2.6.1.9 Целевые ориентиры воспитательной работы для обучающихся с ОВЗ младшего и раннего возраста (до 3 лет)
2.6.1.10 Целевые ориентиры воспитательной работы для обучающихся с ОВЗ дошкольного возраста (до 8 лет)
2.7.2 Содержательный раздел
2.7.2.1 Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания
2.7.2.1.1 Патриотическое направление
2.7.2.1.2 Социальное направление
2.7.2.1.3 Познавательное направление
2.7.2.1.4 Физическое и оздоровительное направление
2.7.2.1.5 Трудовое направление
2.7.2.1.6 Этико-эстетическое направление
2.7.2.2 Особенности реализации воспитательного процесса
2.7.2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников с ТНР в процессе реализации Программы воспитания.
2.7.3. Организационный раздел Программы воспитания
2.7.3.1 Общие требования к условиям реализации программы воспитания
2.7.3.2 Взаимодействие педагогических работников с детьми с ТНР
2.7.3.3 Организация развивающей предметно-пространственной среды
2.7.3.4 Кадровое обеспечение воспитательного процесса
2.7.3.5 Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с детьми с ТНР
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>
<i>Модуль «Наш дом -Южный Урал»</i>
<i>Учебно- методический комплекс</i>
<i>Модуль «Я+МИР»</i>
<i>Учебно- методический комплекс</i>

-организационный раздел Программы:

Обязательная часть
3.1 Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР
3.2 Организация развивающей предметно-пространственной среды
3.3 Кадровые условия реализации Программы
3.4 Финансовые условия реализации Программы
3.5. Материально-техническое обеспечение Программы
3.6 Календарный план воспитательной работы
3.6.1. Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<i>Модуль «Наш дом -Южный Урал»</i>
<i>Материально-техническое обеспечение модуля</i>
<i>Обеспечение методическими материалами и средствами обучения</i>
<i>Время проведения</i>
<i>Мероприятия по реализации модуля</i>
<i>Обогащение развивающей предметно- пространственной среды</i>
<i>Модуль «Я+МИР»</i>
<i>Материально-техническое обеспечение модуля</i>
<i>Обеспечение методическими материалами и средствами обучения</i>
<i>Время проведения</i>
<i>Мероприятия по реализации модуля</i>
<i>Обогащение развивающей предметно- пространственной среды</i>

Краткая презентация Программы.

2.8. В содержание разделов Программы могут вноситься дополнения и изменения по необходимости.

3. Порядок разработки и утверждения Программы

- 3.1. В целях разработки Программы создается рабочая группа, состав которой утверждается приказом заведующего МБДОУ.
- 3.2. Рабочая группа по разработке Программ формируется из числа наиболее компетентных педагогов МБДОУ.
- 3.3. Рабочая группа разрабатывает проект Программ в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО с приоритетным осуществлением образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» модуль «Наш дом-Южный Урал», «Познавательное развитие» «Физическое развитие» модуль «Я+МИР»
- 3.4. Проект Программы проходит внутреннюю и внешнюю экспертизы.
- 3.5. Рабочая группа корректирует проект Программ, учитывая высказанные мнения, вносит необходимые дополнения и изменения.
- 3.6. Окончательный проект Программ принимается педагогическим советом, утверждается приказом заведующего. Программа заверяется подписью и печатью заведующего МБДОУ.
- 3.7. При необходимости внесения изменений и/или дополнений в Программы в течение учебного года, данные изменения и/или дополнения должны быть приняты на заседании Педагогического совета и утверждены приказом заведующего МБДОУ.

4.Оформление Программы

4.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, размер шрифта 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. На титульном листе указывается:

- гриф принятия и утверждения Программы;
- название Программы;
- год составления Программы.

4.3. Эталонный экземпляр Программы прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью и подписью заведующего МБДОУ. Находится эталонный экземпляр в методическом кабинете МБДОУ. Рабочие копии программы, используемые педагогами МБДОУ, могут быть оформлены на электронных носителях и представлять собой копии эталонного экземпляра.

5.Хранение Программы

5.1. Эталонный экземпляр Программы хранится в МБДОУ в методическом кабинете.

5.2. На официальном сайте МБДОУ в разделе «Образование» публикуется электронная копия эталонного экземпляра Программы.

6.О внесении изменений и дополнений в адаптированные образовательные программы дошкольного образования

6.1. Коррективы в Программы вносятся с учетом результатов мониторинга по годам (этапам) реализации программы, изменений в законодательстве, новых требований нормативных документов и по другим основаниям.

6.2. Внесение изменений и дополнений в Программы на следующий отчетный период, учебный год принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего МБДОУ. Изменения вносятся в Программу и в лист фиксации изменений и дополнений.

7. Контроль за реализацией Программы

7.1. Администрация МБДОУ осуществляет систематический контроль полноты и качества реализации Программ в соответствии с годовым планом работы.

7.2. Результаты реализации Программ оформляются в виде аналитических справок и рассматриваются на заседаниях Педагогического совета МБДОУ.

