

Инструментарий к Объекту ВСОКДО: «Условия реализации образовательных программ»
Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количес твенная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям ОП, АОП ДОУ, приоритетного направления ДОУ	Соответствие/ несоответствие		
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3		
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3		
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие		
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие		
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие		
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3		
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3		
		Полнота обеспечения товарами и			

		услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ			
--	--	--	--	--	--

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количе- ственная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%		
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие		
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%		
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%		
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%		
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие		
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие		
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие		

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количестве нная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП, АОП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП/ФАОП	Соответствие/ не соответствие		
		Соответствие учебно-методических комплексов ОП, АОП ДОУ приоритетному направлению в ДОУ	Соответствие/ не соответствие		
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3		
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП, АОП ДОУ	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие		Перечень
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие		Перечень
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3		
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие		

	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов	1-2-3		

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3		
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3		
		Преимущество с Программой развития	1-2-3		
		Своевременность корректировки планов	1-2-3		
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3		
	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3		
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным	1-2-3		

		актам в области образования			
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3		
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3		
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3		
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3		
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3		
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3		
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3		
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3		
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3		

	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3		
		Согласование ОПДО, АОПДО и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3		
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3		
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3		
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3		
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3		
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%		
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие		

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие)
-------	----------	------------	-------------------	----------------	--

			(значение показателя)	оценка показателя	материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие		
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3		
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие		
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие		
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие		